

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «09» 08 2025г.
Заведующий МАДОУ №57
Галеева Э.Р. Э.Р. Галеева



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №57» НМР РТ**

/Старший воспитатель: Л.Г. Глазыкина Глазыкина Л.Г.
Заведующий хозяйством: И.Н. Шарафутдинова И.Н. Шарафутдинова
Председатель профкома: Г.Р. Юсупова Г.Р. Юсупова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2025г.

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
I.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	4
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	8
1.3	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	9
1.4	Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	11
1.5	Обучение двум государственным языкам	11
1.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	12
1.7	Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	14
1.8	Анализ работы службы по сопровождению детей	16
1.9	Анализ взаимодействия с родителями	17
1.10	Контрольный лист выполнения годового плана	18
1.11	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год	19
	Проблемы, перспективы развития	27
	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	27
II.	Работа с кадрами	29
2.1	Самообразование. Повышение деловой квалификации.	29
2.2	Аттестация	29
2.3	Инструктажи. Охрана труда	30
2.4	Производственные собрания	30
2.5	Совещание при заведующих	30
2.6	Работа с молодыми специалистами	31
2.7	Организация работы по наставничеству	31
2.8	Общественная деятельность сотрудников	31
2.9	Консультации с обслуживающим персоналом	32
2.10	План работы педагога- психолога в группе сопровождения	32
2.11	Работа с узкими специалистами	32
III.	Организационно-педагогическая работа	33
3.1	Педагогические советы	33
3.2	Методические часы	36
3.3	Консультации	37
3.4	Изучение и обобщение передового опыта работы	37
3.5	Смотры-конкурсы, выставка детского творчества	37
3.6	Тематические недели	38
3.7	Музыкальные и физкультурные развлечения	39
3.8	Работа по обучению двум государственным языкам	39
3.9	Медико-педагогические советы	40
3.10	Семинары для воспитателей	41
3.11	Открытые просмотры ООД	41
IV.	Контроль и руководство	41

4.1	Оперативный контроль	42
4.2	Предупредительный контроль	42
4.3	Тематический контроль	42
4.4	Фронтальный контроль	43
4.5	Мониторинг	43
4.6	Оснащение и оборудование методического кабинета.	43
4.7	Работа творческой группы.	43
4.8	План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)	44
V.	Работа с заинтересованными организациями	45
VI.	Работа с родителями (законными представителями) и со школой	45
6.1	Работа с неблагополучными семьями	46
6.2	Групповые родительские собрания	47
6.3	План работы Ответственное родительство	49
6.4	План работы по профилактике социально-негативных явлений	50
6.5	План работы с семьями «группы риска» и не благополучными семьями	51
6.6.	План работы со школой	53
	Приложения	
	Приложение 1 План работы медицинских работников	
	Приложение 2 План по профилактике ПДД и травматизма	
	Приложение 3 Комплексный план по профилактике наркомании	
	Приложение 4 План работы по дополнительной образовательной работе	
	Приложение 5 План по противодействию терроризму	
	Приложение 6 План мероприятий приуроченных «Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945» на 2025 год	
	Приложение 7 Административно-хозяйственная работа	
	Приложение 8 План работы педагога-психолога	
	Приложение 12 План работы инструктора по физической культуре	
	Приложение 13 План работы музыкального руководителя	
	Приложение 14 План работы учителей-логопеда	

I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Заведующий ДООУ – Галеева Эндже Рашатовна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 57» НМР РТ расположен по адресу: улица Мурадыяна, дом 36, в типовом здании, проектной мощности 158 ребенка.

Дата открытия детского сада: 4 октября 1985 г.,

Капитальный ремонт был проведен в 1995г.

№ лицензии 9179, серия 16 ЛО1, **регистрационный №0005246,**
дата выдачи лицензии 06.12.2016год, **срок ее действия** по бессрочно.

Телефон детского сада: 36-32-21

Характеристика контингента детей на 01.09.2024г.

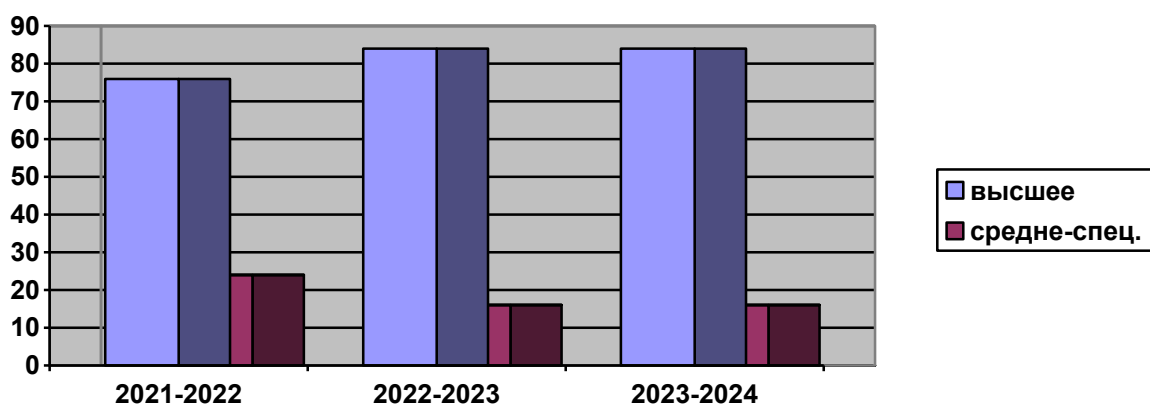
	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста (от 1 до 3)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	1	3	2	3
Количество детей	22	18	17	25	29	44

В детском саду функционирует 11 групп, из них 5 групп - общеразвивающие, 6-логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего: детей, из них 22 ребенка ясельного возраста, 133 ребенка дошкольного возраста. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О.	Образовательный уровень	Категория	Стаж педагогический
Заведующий	Галеева Эндже Рашатовна	Высшее, МГЭИ	-	18 лет
Старший	Кшуманева	Высшее, НГПИ	1 категория	11 лет

воспитатель	Елена Александровна			
Воспитатели	18 человек	Высшее -14 чел. Средне специальное –4 чел.	Высшая кв. кат. -4 чел I кв. кат – 9 чел. Не имеет – 5 чел.	От 1 до 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. Свыше 10 лет – 11 чел.
Специалисты	6 человек	Высшее -6 чел.	Высшая кв. – 4 чел. I кв. кат – 2 чел.	От 5 до 10 лет – 1 чел. Свыше 10 лет – 5 чел



Таким образом, всего педагогов: 25 человек, из них имеют образование:

высшее – 21 человек (84%)

среднее - специальное – 4 человека (16%)

Педагоги имеют соответствующие квалификационные категории высшую квалификационную категорию:

2022г.-5 чел. (19%)

2023г.- 6 чел. (22%)

2024г. – 8 чел. (32%)

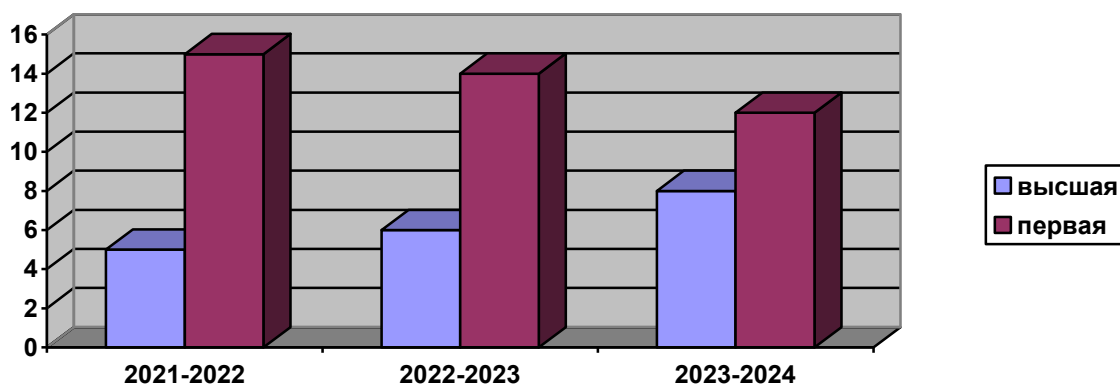
1 квалификационная категория:

2022 г.- 14 чел. (48%)

2023г. – 15 чел. (60%)

2024г. – 12 чел. (48%)

не имеют квалификационную категорию – 5 (20%)

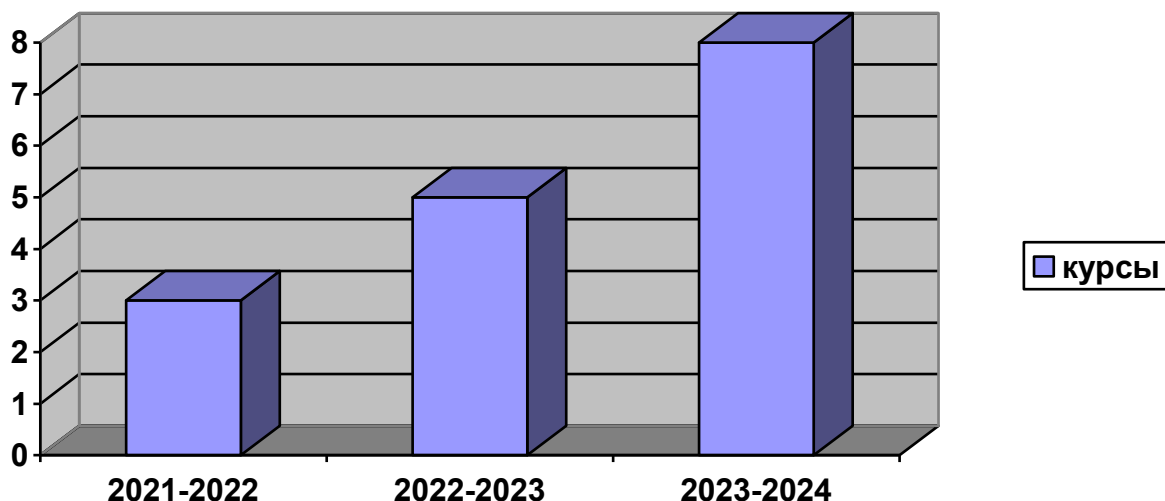


Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем посещения курсов повышения квалификации:

в 2022г. – 3 чел. (12%)

в 2023г. – 5 чел. (19%)

в 2024г. – 8 чел. (32%)



Участие педагогического коллектива в конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», Солихова Т.В., диплом в номинации «Педагог-наставник»;
- Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание», Ефремова Т.М., диплом победителя;
- VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», Юсупова Г.Р., диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», Васильева И.В., диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», Юнусова А.А., диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», Минеева Г.Р., диплом лауреата II степени;

- VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», Сокова А.С., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога», Юсупова Г.Р., диплом победителя;
- Республиканский экологический конкурс «Экокультура», Ибрагимова Э.Ф., диплом 2 место;
- Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» среди педагогов ДОУ, Солихова Т.В., Минеева Г.Р., Евлентьева Л.М., диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник», Юсупова Г.Р., диплом 1 степени;
- Региональный конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни», Гужвий Л.М., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс конструирования и робототехники «Страна LEGO», Юсупова Г.Р., диплом 1 степени;

Участие детей в конкурсах:

- Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений, Борисова Настя, Матросова Элиза, Плеханов Егор, Шакиров Амирхан, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», Шакирзянова Сафина, диплом 1 степени;
- Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый воланчик», Буханова Виктория и Давлетбаев Амир, кубок и диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый дом», Борисова Анастасия, диплом победителя;
- Муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», воспитанницы логопедической средней группы №8, под руководством музыкального руководителя Глазыкиной Л.Г., диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!», Борисова Анастасия, диплом победителя в номинации «Творческий подход»;
- Конкурс микрорайона №20 «Лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками», Кшуманева Ева, диплом 1 степени, Шарафутдинов Саид, диплом 2 степени, Шафиков Данияр, диплом 3 степени;
- Региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», Галкина Мария, диплом в номинации «Место силы»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы», Хлынова Руслана, Шакиров Камиль, дипломы 1 степени;
- Спартакиада среди семей дошкольных образовательных учреждений, семья Ряхтевых, диплом в номинации «Спортивные рекорды»;

- Всероссийский конкурс «Театральная палитра», воспитанники из групп №1, №4 и №5, диплом лауреатов 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!», Рахмеева Ралина, дипломы 1 степени;

Выводы: В текущем учебном году наблюдается рост участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Перспектива: В дальнейшем увеличить участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства.

1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

2. Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К. Шаехова.

2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева

3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

4. «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.

5. «Конспекты фронтальных занятий в старшей логопедической группе» Гомзяк О.С.

6. «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.

7. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной

работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДОО и реализации ФОП.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии).

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

Итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Образовательные области	
Физическое развитие	86%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	83%
Познавательное развитие (ФЭМП)	84%
Речевое развитие	77%
Социально-коммуникативное развитие	87%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	85%
Художественно-эстетическое развитие Музыка	88%
<i>Средний показатель</i>	85%

В нашем детском саду большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Для успешной реализации поставленных задач ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко используются и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выполнение образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ

Образовательные области	Группа				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Познавательное	74%	79%	84%	89%	97%

развитие (ФЦКМ)					
Познавательные развитие (ФЭМП)	73%	81%	85%	91%	96%
Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)	65%	68%	82%	87%	94%
Речевое развитие Обучение грамоте	-	-	-	-	96%
Физическое развитие	82%	79%	87%	91%	95%
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	82%	87%	86%	97%	98%
Речевое развитие	72%	74%	81%	85%	92%

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Особенно хочется отметить речевое развитие, познавательное развитие, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика, т.к. много детей с диагнозом ОНР 1, ОНР 2, Дизартрия, Алалия.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественное эстетическое», «Познавательное развитие» т.к. педагогический состав пополнился молодыми специалистами. Продолжить работу наставничества над молодыми специалистами, показать открытые занятия по данным областям, запланировать педагогический совет по данной теме.

1.4 Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	73%	7	27%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	77%	4	15%	2	8%

пространственные представления	20	77%	6	23%	-	-
мыслительная деятельность	18	69%	8	31%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	22	85%	2	8%	2	8%

Вывод: Т.О. по результатам диагностики из 26 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 24 ребенка, два ребенка готовых к обучению в школе частично.

Перспектива: Опираясь на факты анализа мониторинга стоит обратить внимание в следующем 2025-2026 учебном году на сторону приоритетных направлений деятельности учреждения:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

1.5. Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2024-2025 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков в ДОУ. Татарский язык изучали в 8 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник: «Неделя путешествий по произведениям Г. Тукая», «Мусе Джалилю посвящается ...», «Масленица», «Неделя игр народов Поволжья», «День народного единства и День конституции РТ», «Неделя татарской культуры», «Неделя культуры и традиций русского народа», «День А.С. Пушкина и русского языка».

Для родителей организовывали выставки: «По произведениям А. Алиша», «Русский платок», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья. Комплексная работа в данном направлении позволила расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

Перспектива:

1. Пополнить развивающую среду национального уголка.
2. Расширить активный словарь детей.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

1.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;
- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука, чеснока, кислородного коктейля благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Группа здоровья детей

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
1	44	34	45
2	123	112	82
3	11	10	10
4	4	2	3

Физкультурные группы

Физ. группы	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	157	136	120
Подготовительная	21	20	17
Специальная	2	2	3
Освобожденная	-	-	-
Ослабленная	-	-	-

Заболеваемость детей

Пропуски по болезни на одного ребенка	2022 год	2023 год	2024
	4,2	3,7	3,1

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		
Усвоение программы		
Динамический рост высокого уровня		

Стартовый уровень физического развития детей 2024-2025 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

Перспектива:

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.
- Привлекать детей и родителей участвовать в городских соревнованиях.

1.7. Аналитическая справка

о дополнительных образовательных услугах

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2024-2025 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- «Вокал»
- «Английский язык»
- «Подготовка к школе»
- «Мини-центр»
- «Шахматы»
- «Заниматика»
- «Логопедический массаж»
- «Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной доски Бильгоу»
- «Грамотей»
- «Минтальная арифметика»
- «Развивайки»
- «Беби фитнес»
- «Почитайка»
- «Нейрогимнастика»
- «Эрудит»

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г., учитель-логопед Ванюкова В.В., учитель-логопед Солихова Т.В., Кшуманвеа Е.А., преподаватель английского языка Альдиванова Ю.В., воспитатели: Мурашова Н.М., Сокова А.С., Ефремова Ю.А., Юнусова Г.Р., Гужвий Л.М., Васильева И.В., Евлентьева Л.М., Юнусова А.А.

Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал, кабинет мозжечковой стимуляции, кабинет психолога.

Количество кружков и охват детей в них, за 2 года:

Учебный год	Название кружка, направление	Возраст детей	Общее кол-во	Охват детей
2023-2024	- «Вокал»	С 3 до 7 лет	44	142 ребенка 89%
	- «Английский язык»	С 5 до 7 лет	23	
	- «Подготовка к школе»	С 4 до 7 лет	15	
	- «Мини-центр»	Индивидуальн	7	
	- «Шахматы»	С 5 до 7 лет	10	
	- «Речевичок»	С 3 до 4	10	
	- «Читарики»	С 5 до 7 лет	18	
	- «Хочу все знать»	С 4 до 6 лет	5	
	- «Волейбол»	С 5 до 7 лет	6	
	- «Логопедический массаж»	Индивидуально	10	
	- «Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной доски Бильгоу»	Индивидуально	8	
2024-2025	- «Грамотей»	с 3-4 лет	11	208 детей 100%
	- «Минтальная арифметика»	с 5-7 лет	14	
	- «Развивайки»	с 3-4 лет	6	
	- «Беби фитнес»	с 3-4 лет	7	
	- «Почитайка»	с 4-6 лет	12	
	- «Нейрогимнастика»	с 3-5лет	6	
	- «Эрудит»	с3-5 лет	13	
	-«Вокал»	с 3-6 лет	34	
	-«Английский язык»	с 4-6 лет	31	
	-«Подготовка к школе»	с 6-7 лет	12	
	-«Мини-центр»	с 4-6 лет	34	
	-«Шахматы»	с 5-7 лет	14	
	-«Заниматика»	с 5-6 лет	4	
	-«Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной	с 4-7 лет	10	

	доски Бильгоу»			
--	----------------	--	--	--

Вывод: Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей 100%.

Перспектива: увеличить внебюджетные средства от платных образовательных услуг. Открыв дополнительные образовательные услуги по воспитанию этикету.

1.8. Анализ работы ППк.

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно–образовательной работы проводится заседания ППк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: №9,11 всего 34 ребенка из них 7 рекомендовано консультация логопеда и консультация ЦДиК. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь при сборе пакета документов на коллегияю. Все 3 детей получили коллегияльные заключения для посещения логопедической группы в ДОУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2024 – 2025 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 11, (16 детей), из них:

с хорошей речью 13 детей (81%)

занятие с логопедом 3детей (19%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

Дети логопедических групп №7 ПМПк прошли в МАДОУ №57 в присутствии родителей.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №7, (9 детей), из них:

с хорошей речью 7 детей (78%)

со значительным улучшением 2 ребенка (22%)

Двоим детям рекомендованы речевые классы.

В 2025 году в школу выпущено 26 детей, все пошли в образовательные школы (2 ребенка в речевые классы).

В 2024 году в школу выпущено 42 ребенка, все пошли в образовательные школы.

В 2023 году в школу выпущено 45 детей, все пошли в образовательные школы (4 ребенка в речевые классы)

Выводы: Если сравнить результаты по выпуску детей в школы, все дети готовы в школу, но к сожалению есть дети с тяжелыми нарушениями, которым рекомендован речевой класс.

Перспектива: продолжать работать по коррекции речи детей, применять новые формы и методы работы. Вести работу по наставничеству молодых учителей логопедов.

1.9. Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги групп практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер-классы с детьми, активное участие в экологических акциях в рамках республиканского конкурса «Эко весна», более 30 кустов сирени было посажено на территории нашего детского сада в честь 80 – летию Великой Победы. Приходили бабушки, которые учили наших воспитанников делать игольницы в виде неваляшек. С малыши пекли пряничные угощенье. Провели день птиц, сделали кормушки. Совместно с родителями провели игру «Зарницу», где была полевая кухня и горячий чай.. Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила», «День защитника Отечества».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в социальной сети «Вконтакте», о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывают открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит, как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 21.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	1	1/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	14	14/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

В течение года прошло одно общее родительское собрание (май). Последующие собрания проводились в группах с показом открытых занятий, спортивных мероприятий и с приглашением инспектора ГИБДД.

Выводы: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

1.10. Выполнение годовых задач за 2024-2025 уч. год
Контрольный лист выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год.

												% выполнения плана, примечание
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+		+			+		+		+	100%
2	Методические часы, Медико-педагогический совет, семинары		+	+	+	+	+	+	+	+		100%

3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Творческие отчеты, открытые просмотры			+					+	+		96%отсутствие педагогов
5	Консультации		+			+	+	+	+	+		100%
6	Смотры – конкурсы, выставка детского творчества	+		+	+	+	+	+	++	++	++	100%
7	Музыкальные и физкультурные развлечения	+	+	+	++	+	+	++	++	++	++	94%отсутствии педагогов
8	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%
9	Работа с семьей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
10	Работа с заинтересованными организациями	+	+				++		+			100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+		+	100 %
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+				100%

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 98,5%, следует отметить, что музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре нужно пересмотреть свой годовой план работы.

1.11 Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год представлены в таблице.

Задачи	Фактический результат	Анализ
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению	Для успешной реализации поставленной задачи в течение года проводились такие мероприятия: физкультурные	В течение всего учебного года большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому

<p>здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>занятия, которые строились вариативно занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты. В течение всего дня, старались посетить спортивный участок, разучивали подвижные игры, много говорили о здоровом образе жизни. В группах № 1,2,5,4,6,7,8,11 были проведены <i>тематические недели</i>: «Ах как весело зимой», «Зимние забавы», «День здоровья», «День семьи», игра «Зарница».</p> <p>С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>С целью формирования представлений о здоровом образе жизни дошкольников в старших и подготовительных группах были проведены праздники совместно с родителями, игра «День защитника Отечества», «День защиты детей».</p> <p>На данную тему посвятили педагогический совет №3 на тему: «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»</p> <p>Старший воспитатель ознакомила педагогический состав в аналитической справкой по итогам <i>тематической</i></p>	<p>воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья их физическому развитию. Инструктор по физической культуре внедряла здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. т.к. считает, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени. Ею были оформлены ряд консультаций: «Физическое воспитание ребенка в семье», «Воспитание правильной осанки у ребенка», «Игровые упражнения по профилактике плоскостопия». Для проведения занятий, в спортивном зале постелили новый линолеум, сделали</p>
--	---	--

	<p>проверки «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Альбина Х. подробно раскрыла суть темы: «ИКТ и двигательная активность дошкольников».</p> <p>Воспитатель Калинина Г.В. поделилась опытом работы «Взаимодействие с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей».</p> <p>Гиззатуллина А.Х. инструктор по физической культуре, много уделила времени на Консультации: «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности».</p> <p>Методические часы: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>В течение года педагоги и узкие специалисты совместно работали по данной теме, провели совместно медико-педагогический совет: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ», где изучали здоровье поступивших детей, логопеды делились рекомендациями. Дополнительно открыли платные образовательные услуги: «Беби фитнес», для детей ясельной, первой младшей группы.</p> <p>Наши воспитанники участвовали во многих соревнованиях: «Осенний марафон» среди детей</p>	<p>ремонт, куда дети с большим удовольствием ходят заниматься. Купили несколько мячей. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, имеются картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Создана картотека. Пополнилась фонотека новой современной детской музыки к утренней гимнастике, марши, музыкальные игры и др. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;</p> <p>Велось приобщение к здоровому образу жизни, путем участия педагогов в городских спортивных мероприятиях: «10000 шагов к здоровью», «На работу на велосипеде».</p> <p>Воспитатели вели работу с родителями: консультации, привлекали родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их</p>
--	--	--

	<p>с ограниченными возможностями здоровья, турнир по мини-волейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в «Малых летних олимпийских играх» среди педагогов и воспитанников ДОУ, в зональной спартакиаде среди семей воспитанников ДОУ, а также в летней спартакиаде «Спорту Да!», в муниципальном турнире по бадминтону «Веселый воланчик». Со всеми детьми провели велопарад с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Педагог Гиззатуллина А.Х. постоянно проводит спортивные мероприятия, флешмобы совместно с педагогами: «Всемирный день здоровья», Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченный к Всемирному дню здоровью, «Масленица».</p> <p>Работа МАДОУ по формированию осознанного отношения дошкольников к соблюдению культурно-гигиенических требований и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО на достаточном уровне.</p>	<p>полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.</p>
<p>2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных</p>	<p>В течение всего учебного года работали над данной проблемой, т.к. работа с семьями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в</p>	<p>Набрав новые группы с новыми родителями, зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями, первое родительское собрание:</p>

<p>форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДО и реализации ФОП.</p>	<p>соответствии с годовым планом: <i>Педагогический совет:</i> «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи», где и.о. старшего воспитателя Глазыкина Л.Г. подвела итоги тематической проверки «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников». Воспитатель Васильева И.В. поделилась опытом работы своей деятельности с семьями воспитанников. Также были представлены работы педагогов аукцион педагогических проектов по взаимодействию. В методическом часе Евлентьева Л.М. выступила на тему: «Эффективные формы взаимодействия с семьей ДОУ» Были ряд консультаций на данную тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей». В течение года были проведены ряд мероприятий совместно с родителями: были посажены саженцы (сирень, яблоня, туя), открыли сад памяти. Родители группы №4, взяли шефство над участком, убирали снег, весной приводили в порядок и т.д. Участвовали в акции «Помоги пернатым», сделали кормушки ко дню птиц. Провели мастер класс: Бабушки учили наших воспитанников делать игольницы неваляшки. Были организованы выставки: «Великий космос», «У деда мороза в гостях» и т.д. <i>ЛМПК</i>». Вся деятельность была</p>	<p>«Посеять в детских душах доброту», «Подготовка ребенка к обучению грамоте», «На пороге к школе» многие группы провели в нетрадиционной форме «Дошкольник готовится стать школьником», «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу» В виде игры, разминки, мастер-класс. Фото выставки: «Как я провел лето», «Активный отдых с семьей». Для родителей будущих первоклассников был создан «Уголок школьника», где вывешивались различные консультации: «Готовим руку к письму», «Режим будущего школьника», «Математика это интересно» и т.д. Были разработаны конспекты совместных занятий, викторин, развлечений, досугов «Столовая для птиц», «Безопасность на дороге», «Общение – это важно!», «Новогодний серпантин». Проведены экологические акции: «Покормите птиц», «Спаси дерево- сдай макулатуру». Анкетирование: «Как для вас прошел этот год?», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?», В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной</p>
--	--	---

	<p>направлена на решение поставленной задачи. Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.</p>	<p>подготовки к школе. Совместная подготовка сблизила родителей и педагогов. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать самим. Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко. Использование разнообразных форм работы с семьей позволило пробудить чувство расположения и доверия, родителей к детскому саду.</p>
<p>3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.</p>	<p>Данная работа велась согласно ОП ДО. Результаты реализации данной задачи нашли отражение в следующих мероприятиях: обследование детей всеми узкими специалистами ДОУ, совместные заседания ППк, составление плана работы на год, полугодовые срезы. Были проведены ряд мероприятий: Педагогический совет: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и</p>	<p>Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим</p>

	<p>театрализованную деятельность», где и.о. старшего воспитателя Глазыкина Л.Г. познакомила с итогами тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников», воспитатель Юсупова Г.Р. выступила на тему: «Развитие речи – младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр», воспитатель Минеева Г.Р. выступила на тему: «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников», Мурашова Н.М. выступила на тему: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи».</p> <p>Был проведен методический час: где учитель логопед Ванюкова В.В. раскрыла тему: «Способы развития диалогической речи у детей дошкольного возраста».</p> <p>Чтение книг способствует развитию речи, фонематическому слуху, фонематическому дефекту, развитию словарного запаса слов.</p> <p><i>Консультации:</i> «Возможности метода сказкотерапии при проведении коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками», «Всегда ли правильно звучит ваша речь», «Проектная деятельность и её роль в развитии речи и мышления детей», все консультации были грамотно оформлены и розданы педагогам. Работая над темой, в течение всего учебного года провели</p>	<p>возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: совершенствование артикуляционной базы, развитие фонематического слуха, подготовка к анализу и анализ звукового состава слова, развитие слоговой структуры слова, развитие фразовой речи, развитие психических функций.</p> <p>Также осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ): ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, информация о задачах обучения, совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников. В детском саду функционирует 6</p>
--	--	---

	<p>медико-педагогический совет: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста», где воспитатель Юсупова Г.Р. выступила на тему: «Обогащение словаря детей через игровую деятельность», воспитатель Гужвий Л.М. выступила на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития». По данной работе провели семинар, где показали мастер-класс «Особенности современных форм, методов работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников», одна из которых называется мозжечковой стимуляцией, которая направлена на повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей. По данной задаче был проведен зональный семинар: <i>«Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»</i> где представили свой опыт работы представители и педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск, Пестречинский район, г. Сарманово, г. Казань, г. Азнакаевое, г. Нурлат, г. Мензелинск, г. Агрыз, г. Набережные Челны, г. Елабуга, г. Мамадыш, г. Альметьевск, пгт. Рыбная-Слобода, г. Нурлат, г. Зеленодольск, г. Бугульма Все эти мероприятия дали свой результат, педагоги начали</p>	<p>логопедических групп для детей с ТНР, где работают учителя-логопеды с высшими и первыми категориями. Для работы с детьми созданы все условия, в каждой группе имеется логопедический кабинет, который оснащен в соответствии требованиям ФГОС ДО. Педагоги постоянно пополняют свои пособия, методические разработки, литературы. Повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и участие в различных мероприятиях. Так же в детском саду функционирует мини-центр, где получают логопедическую помощь дети из общеразвивающих групп. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и ДОУ.</p>
--	--	--

	владеть методами и приемами работы с детьми с ОВЗ. Улучшилась работа с родителями.	
--	--	--

Выводы: 1. Анализ выполнения работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году было реализовано в полном объеме. Это показывают стабильные результаты работы с детьми по разделу «Физическое развитие», проведенная работа с педагогами, совместная работа с родителями. Но остается необходимость продолжать совершенствовать направление работы по охране, укреплению физического и психического здоровья, так как ежегодно в ДОО поступают дети с ослабленным здоровьем, а проблема здоровья это одна из главных задач дошкольного детства.

2. Таким образом, анализ выполнения работы по задаче: использование инновационных форм взаимодействия с семьей для повышения педагогической компетенции и вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников, выполнена в полном объеме, данная работа осуществляется на основе партнерских отношений. С помощью родителей запланировано перейти к методу работы с детьми с ТНР – нейроподход в коррекционной работе с дошкольниками. Объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса оздоровления детей, психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ТНР.

3. Анализ выполнения поставленной задачи: Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии), была выполнена в полном объеме. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Качество работы зависит от слаженности всех субъектов образовательного процесса «воспитанник-педагог-родитель».

Мы считаем, в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для полноценного речевого развития дошкольников.

Т.О. проанализировав работу педагогического коллектива 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение программы в ДОО составляет 98%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

Проблемы, перспективы развития

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по всем возрастам.

2. Повысить качество коррекционной работы через использование технологий Ушаковой О.С., Сидорчук Т.А. (Общая теория сильного мышления), технологии обучения образной речи.

3. Провести мероприятие на базе нашего детского сада, зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОО в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».

4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДО и реализации ФОП.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии).

Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДОО

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДОО:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

II. Работа с кадрами

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
2.1 Самообразование. Повышение деловой квалификации		
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года.	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию.	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации: - Гильфанова Е.Н. - Евлентьева Л.М. - Ефремова Т.М. - Сокова А.С.	В теч. года.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Воспитатель
6. Распространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
7. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, мастер-классов	В теч.года	Педагоги
8.Составление отчета по самообразованию.	Май.	Педагоги
2.2 Заявительная аттестация		
1. Составление списка педагогов подлежащих на аттестацию. - Гиззатуллина А.Х. - Глазыкина Л.Г. - Ефремова Т.М. - Ефремова Ю.А. - Мурашова Н.М. - Юсупова Г.Р. -Солихова Т.В. -Куликова Л.Н.	Август	Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель –логопед воспитатель
1.Изучение нормативных документов	До 31.09	Ст. воспитатель
2. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	Октябрь	Ст. воспитатель
3. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение заявления - карты результативности - беседа по написанию конспектов основной образовательной деятельности - в подготовке материалов для печатания - проведение КМО - посещение КМО, ГМО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства.	Октябрь – Декабрь	Ст. воспитатель
2.3 Инструктажи. Охрана труда.		

1. Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необход.	Заведующий,
2. Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий, Комиссия по ОТ.
2. Аттестация рабочих мест, рейд комиссии по ОТ	Октябрь	Заведующий,
3. Обучение коллектива в ЧС	Ноябрь	Заведующий,
4. ТБ при проведение новогодних елок.	Декабрь	Заведующий,
5. Охрана жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников	Ежемес.	Комис. по ОТ
7. Профилактика гриппа в д/с период эпидемиологического неблагополучия	Декабрь	с/т медсестра
8. Проведение инструктажей к летнее - оздоровительной работе.	Май	Заведующий,
9. Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий,
2.4 Производственные собрания		
1. Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий,
2. Подготовка детского сада к зимнему сезону	Октябрь	Завхоз
3. Оклейка окон, уборка территории	Ноябрь	Коллектив
4. Подготовка списков к новогодним праздникам для сотрудников	Декабрь	Профком
5. Результаты проверки зимних участков, физкультурной площадки	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТО и ТБ сотрудников	Февраль	Комиссия по ТО
7. Результаты проверки «Развивающая среда в ДОУ»	Ежемес.	Коллектив
8. Производственное собрание «Подготовка к весенним работам и организация субботников»	Апрель	Коллектив
9. Знакомство с планом на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий,
10. Результаты проверки участков. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Завхоз
2.5 Совещания при заведующей		
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель
Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог. педсов.	Педагоги
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель

Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Заведующий
Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель
Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Заведующий
11. Рейд по ТБ иТО	Август	Комиссия по ТБ
2.6 Работа с молодыми специалистами		
1. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	Ст. воспитатель
3. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - художественно –эстетическое развитие, - социально-коммуникативное; - познавательное-речевое; -физическое развитие -речевое развитие 	В теч. года	Ст. воспитатель
5. Наблюдение и анализ за воспитательно-образовательной деятельностью.	В теч. года	Ст. воспитатель
6. Показ открытых занятий.	Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
7. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	Ст. воспитатель
2.7 Организация работы по наставничеству		
Определить молодых специалистов: Миронова Н.В. - Гильфанова Е.Н. Юнусова Г.Р.- Гужвий Л.М Юсупова А.А. –Гиззатуллина Г.Г.	сентябрь	Воспитатель-наставник
Методическая помощь в построении и организации педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Воспитатель-наставник
Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Воспитатель-наставник, молодой специалист.
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Воспитатель-наставник
2.8 Общественная деятельность сотрудников		

1. Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	Ежеквартально	Профком
2. Работа по сайту ДОУ	В теч. года	Профком
3. Работа по сайту электронного детского сада	В теч. года	Профком
4. Проведение праздника Дня дошкольного работника, Дня пожилого человека.	Октябрь Ноябрь	Профком
5. Оказание консультативной и материальной помощи членам профсоюза.	По мере необ.	Профком
6. Организация новогоднего утренника для детей сотрудников	Декабрь	Профком
7. Празднование международного женского дня.	Март	Профком
8. Ознакомление с коллективным договором вновь пришедших сотрудников.	По мере необ.	Профком
9. Организация и участие в экологических субботниках по уборке территории детского сада.	В теч. года	Профком
10. Подготовка детского сада к оздоровительному периоду.	Июнь	Профком
2.9 Консультация с обслуживающим персоналом		
1. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	По мере необходимости	Заведующий
2. «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	сентябрь	Ст.м/с
3. Соблюдение карантинных мероприятий.	Октябрь	Ст. м/с
4. Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	Декабрь	Ст. воспитатель
5. Санитарное состояние помещения и участка д/с.	Постоянно	Ст. м/с
6. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.	Декабрь	Ст. м/с
7. О соблюдении режима дня.	Постоянно	Ст. воспитатель
8. Контроль за соблюдением выход блюд.	Ежемесячно	Ст. м/с
9. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
2.10 План работы психолога в группе сопровождения		
1. Психодиагностика и разработка рекомендаций воспитателям и специалистам по организации работы с обследованными детьми.	В течение года	Педагог-психолог
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (определение образовательных программ, доступных ребенку с учетом его актуальных возможностей).	В течение года	Педагог-психолог
3. Обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог
4. Составление образовательного маршрута совместно с участниками ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
2.11 Работа с узкими специалистами.		
1 квартал		
1. Составление и утверждение сетки ООД, циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами по требованию ФОП и ФГОС ДО.	Август	Ст. воспитатель

2. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Специалисты
3. Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей.	Сентябрь	Специалисты
4. Распределение общеразвивающих групп между учителями-логопедами для обследования. (1.2,3,9, 11)	Сентябрь	Специалисты
5. Обсуждение актов обследования детей, составление плана работы с выявленными детьми.	Сентябрь	Специалисты
6. Информирование инструктора по физической культуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи.	Октябрь	Специалисты
7. Сдача отчётов мониторинга.	Октябрь	Специалисты
8. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Октябрь	Специалисты
9. Показ ООД по логопедии.	Ноябрь	Специалисты
2 квартал		
10. Составление и обсуждение сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем.	Декабрь	Специалисты
11. Мини-педсовет со специалистами. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Декабрь	Специалисты
3 квартал		
13. Консультация: «Аппликатор Кузнецова в коррекционной работе с детьми ТНР»	Январь	Ванюкова В.В.
14. Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем.	Февраль	Специалисты
4 квартал		
15. Неделя творческих отчетов	Март	Специалисты
16. Оформление отчётов по педагогической работе за учебный год.	Май	Специалисты
17. Оформление отчетов по самообразованию.	Май	Специалисты
III. Организационно-педагогическая работа		
3.1 Педсоветы		
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 3. Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год, сетки ООД, режима дня. 4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 5. Анализ адаптации детей раннего возраста в	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель Рабочая группа Ст. воспитатель Педагог-психолог

летний – оздоровительный период (гр. № 1). 6. Подбор новинок методической работы по задачам, запланированным на новый учебный год.		Ст. воспитатель
<i>Педагогический совет № 1 Установочный</i> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2024-2025 учебный год, перспективных планов, составленных в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 4. Утверждение планов работы узких специалистов на 2024 – 2025 учебный год. 5. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2024 – 2025 учебный год. 7. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 8. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. 9. Принятие решения.	Август	Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Анкетирование родителей и педагогов. 2. Тематический контроль: «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 3. Подготовка проектов по взаимодействию с родителями. 4. Подготовка проекта решения педсовета.	Август	Педагог-психолог. Творческая группа Педагоги Старший воспитатель
<i>Педагогический совет № 2</i> <i>Тема: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи»</i> 1. Проанализировать результаты анкетирования воспитателей и родителей. 2. Подвести итоги тематической поверки «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 3. Выявить и обобщить знания воспитателей о формах взаимодействия с родителями, рассказать о современных подходах. 4. Провести аукцион педагогических проектов по взаимодействию. 5. Принять проект решения педсовета.	Октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель Васильева И.В. Педагоги
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» 2. Подготовка выступления на тему: «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного	декабрь	Творческая группа Гиззатуллина А.Х.

<p>учреждения».</p> <p>3. Подготовка выступления на тему: «ИКТ и двигательная активность дошкольников»</p> <p>4. Подготовка выступления на тему: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»</p> <p>4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>		<p>Миронова Н.М.</p> <p>Калинина Г.В.</p>
<p><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»</i></p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».</p> <p>3. «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»</p> <p>4. «ИКТ и двигательная активность дошкольников»</p> <p>5. «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»</p> <p>5. Обсуждение и принятия решений.</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Гиззатуллина А.Х.</p> <p>Миронова Н.М. Калинина Г.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Подготовка к выступлению: «Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию».</p> <p>2. Тематический контроль: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»</p> <p>3. Подготовка к выступлению по теме «Развитие речи - младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр».</p> <p>4. Подготовка к выступлению по теме: «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников»</p> <p>5. Подготовка к выступлению по теме «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ефремова Т.М.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Юсупова Г.Р.</p> <p>Минеева Г.Р.</p> <p>Мурашова Н.М.</p>
<p><i>Педагогический совет № 4</i> <i>Тема: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»</i> Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию.</p> <p>2. Аналитическая справка тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».</p> <p>3. Развитие речи - младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр.</p>	<p>Март</p>	<p>Ефремова Т.М.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Юсупова Г.Р.</p>

4. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников. 5. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи 6. Обсуждение и принятия решений.		Минеева Г.Р. Мурашова Н.М.
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Проведение мониторинга во всех группах. 2. Подготовка аналитической справки за год. 3. Написание плана по летнее –оздоровительный период.	Апрель	Педагоги Ст. воспитатель Ст.воспитатель
<i>Педагогический совет № 5 Итоговый.</i> <i>Тема: «Результативность работы за 2024-2025 учебный год»</i> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ проведенного мониторинга за учебный год. 3. Утверждение плана на летнее –оздоровительный период, сетки ООД, режима дня. 4. Инструктаж по ТБ и по охране жизни и здоровья детей. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.	Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Ст. воспитатель

3.2 Методические часы

Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активность их участие в педагогической работе. Помочь им самоутвердиться. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности, научить анализировать занятия.		
1. «Способы развития диалогической речи у детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Ванюкова В.В.
2. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.	Ноябрь	Юнусова С.П.
3. «Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте»	Январь	Сокова А.С,
4. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март	Гиззатуллина А.Х.
5. «Эффективные формы взаимодействия с семьей ДОУ»	Апрель	Евлентьева Л.М.

3.3 Консультации

1. «Адаптация ребенка – сложно и легко»	Сентябрь	Гужвий Л.М.
2 «Геокешинг в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно?»	Сентябрь	Юсупова Г.Р.
3. «ТИКО - конструктор как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования»	Март	Гиззатуллина Г.Г.
4. «Нравственно-патриотическое воспитание в партнерстве ДОУ и семьи в условиях реализации	Декабрь	Гильфанова Е.Н.

Деда Мороза»		
16. «Наша летняя площадка»	Июнь	Воспитатель
3.6 Тематические недели		
«День знаний» «День города» «День дошкольного работника»	Сентябрь 1 неделя 2 неделя 4 неделя	
«День пожилого человека» «Всемирный день животных» «Международный день врача»	Октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	
«День классической музыки» «Неделя национальной культуры» «Всемирный день приветствия» «День матери» «Неделя творческих отчетов»	Ноябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Кшуманева Е.А.
«Неделя добра» (декада инвалидов) «Неделя безопасности дорожного движения»	Декабрь 1 неделя 2 неделя	
«Неделя здоровья»	Январь 2 неделя	
«Международный день родного языка» «День защитника отечества» «Неделя творческих отчетов»	Февраль 2 неделя 3 неделя	Кшуманева Е.А.
«Международный женский день» «Всемирный день земли и водных ресурсов» «День театра»	Март 1 неделя 2 неделя 4 неделя	
«День птиц» «День детской книги» «День здоровья» «Неделя творческих отчетов»	Апрель 1 неделя 2 неделя 3 неделя	Кшуманева Е.А.
«День Победы» «В гостях у сказки»	Май 1 неделя 2 неделя	
«День защиты детей», «Пушкинский день» «День России»,	Июнь 1 неделя 2 неделя	
«День семьи, любви и верности»	Июль 1 неделя	
«День светофора»	Август 1 неделя	
3.7 Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники		
Сентябрь 1. «День знаний» 2. «День дошкольного работника»	Сентябрь	Глазыкина Л.Г.
Октябрь 1. День пожилого человека.	Октябрь	Глазыкина Л.Г.

2. «На баллу у королевы осени»		
Ноябрь 1. «Мамин день» 2. Неделя русской культуры.	Ноябрь	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Декабрь 1. «Здравствуй ёлка». 2. «Ах как весело зимой»- физкультурный досуг. 3. «День родного языка»	Декабрь	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Январь 1. Зимние забавы. 2. Каникулы.	Январь	Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Февраль 1. Масленица. 2. «День защитника отечества» 3. Неделя татарской культуры.	Февраль	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Март 1. «Мамин праздник» 2. День птиц. 3. Навруз.	Март	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Апрель 1. Праздник первоапрельские шутки 2. «День здоровья» 3. Фестиваль детского творчества	Апрель	Педагоги Педагоги Глазыкина Л.Г
Май 1. «День победы» 2. «Выпускной бал» 3. «День семьи»	Май	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Июнь, июль, август 1. День защиты детей. 2. Сабантуй 3. День Республики 4. День города.	Июнь, июль, август	Глазыкина Л.Г. Педагоги
3.8 Работа по обучению двум государственным языкам.		
Праздники и развлечения		
1. «В гостях у сказки А. Алиша»	Сентябрь	Педагоги
2. Алтын көзгә сәяхәт (“Сөмбелә”) – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Педагоги
3. “День народных игр Поволжья”	Октябрь	Педагоги
4. “Неделя русской культуры”	Ноябрь	Педагоги
5. Развлечение “Деревенские посиделки”	Январь	Педагоги
6. «21 февраля – Международный день родного языка» Развлечение «О могучий наш родной язык»	Февраль.	Педагоги
7. Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. - Музыкально - литературная композиция на тему:	Февраль	Педагоги

«Мир стихотворений М. Джалиля»		
8.Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.	Педагоги
9. Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Педагоги
10.Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.	Педагоги
11.Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.	Педагоги
Выставки, конкурсы детских рисунков		
Рисунки по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки по произведениям А.Алиша	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки на асфальте «Любимый город- Нижнекамск»	Август	Педагоги
3.9. Медико-педагогический совет		
<p><i>Тема «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»</i></p> <p>Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ. Форма проведения: мозговой штурм.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1.Особенности процесса адаптации ребенка 1- 3 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду</p> <p>2.Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>3.Оценка качества физического здоровья детей.</p>	Октябрь	<p>Гужвий Л.М.</p> <p>Юнусова С.П.</p> <p>Юсупова Г.Р.</p>
<p><i>Тема: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста».</i></p> <p>1.Анализ нервно-психологического развития детей.</p> <p>2.Обогащение словаря детей через игровую деятельность</p> <p>3.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития</p> <p>4.Выставка дидактических игр по развитию мелкой моторики рук</p> <p>5.Решение медико-педагогического совета</p>	Февраль	<p>Педагоги ясельных групп</p> <p>Юсупова Г.Р.</p> <p>Гужвий Л.М.</p> <p>Юнусова С.П.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель.</p>
<p><i>Тема: «Итоги работы за 2024-2025г.»</i></p> <p>- Мониторинг речевого развития детей.</p> <p>- Нервно-психическое развитие детей раннего возраста</p> <p>- Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>- Решение медико-педагогического совета.</p>		<p>Юнусова С.П.,</p> <p>Гужвий Л.М.</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший</p>

		воспитатель
3.10 Семинары для воспитателей		
1. Семинар «Содержание и технологии образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой»	Октябрь	Одинаматова Л.А.
1.Семинар - практикум: «Использование инновационных подходов в физической культуре по здоровьесбережению дошкольников»	Ноябрь	Гиззатуллина А.Х.
2. Мастер-класс «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей ТНР».	Декабрь	Сокова А.С.
3. Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО»	Февраль	Васильева И.В.
4. Мастер-класс «Использование аппликатора Кузнецова на занятиях с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Март	Кшуманева Е.А.
5.Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	Апрель	Ванюкова В.В.
3.11 Открытые просмотры ООД		
1. Открытый просмотр занятия по речевому развитию (Использование наглядных методов в развитии связной речи дети с ТНР)	Октябрь	Ефремова Т.М.
2. Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (Элементарное музицирование – музыка, речь, движение)	Март	Глазыкина Л.Г.
2.Посещение ООД молодых специалистов.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3. Итоговые ООД специалистами для родителей.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
4.Просмотр итоговых ООД	Ежеквартально	Ст. воспитатель
4. Контроль и руководство		
Цель: помочь организовать учебно-воспитательный процесс, анализировать результаты учебно-воспитательного процесса, детского творчество, при оформлении документации и составлении планов.		
4.1 Оперативный контроль		
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Август	Заведующий
2. Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательной работы.		
4.Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	Старшая медсестра

<p>5. Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми. 6. Организация закаливающих процедур. 7. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфик сезона в течении года. 8. Организация и проведения ООД. 9. Организация игровой деятельности. 10. Работа по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ 11. Выполнение решения педагогического совета.</p>	<p>еженедельно ежеквартально ежемесячно ежемесячно ежемесячно</p>	<p>Ст. воспитатель Старшая медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
<p style="text-align: center;">4.2. Предупредительный контроль</p> <p>1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. 2. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. 3. Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков. культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. 5. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде, цветнике. 6. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Пред. профкома</p>
<p style="text-align: center;">4.3 Тематический контроль</p> <p>1. «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 2. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста». 3. «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»</p>	<p>Август Декабрь Февраль</p>	<p>Творческая группа Творческая группа Творческая группа</p>
<p style="text-align: center;">4.4. Фронтальная проверка</p> <p>1. Готовность детей подготовительных к школе группам к обучению в школе №7, 11</p>	<p>Апрель</p>	<p>Творческая группа</p>
<p style="text-align: center;">4.5 Мониторинг</p> <p>1. Результаты обследования детей в адаптационный период. 2. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДОУ. 3. Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников».</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Апрель</p>	<p>Юнусова С.П. Педагоги Специалисты Педагог-психолог</p>

4.6 Оснащение и оборудование методического кабинета.		
<p>Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование образовательного процесса.</p> <p>1. Обновление информационных уголков по аттестации, по коррекционной работе.</p> <p>2. Обновление картотеки методической литературой</p> <p>3. Обновление практических материалов по блокам развития детей (физический, познавательный, художественно-эстетический, социально-личностной)</p> <p>4.Продолжение пополнения электронной библиотеки.</p> <p>5.Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки методической литературы; - Тематические выставки к педагогическим советам; -Тематическим выставкам (в соответствии с планом) <p>6. Обновление сайта ДОУ (1 раз в 2 недели)</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.7 Работа творческой группы.		
<p>Цель: Обеспечение профессионального, культурного роста и творческого роста педагогов.</p> <p>Помочь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.</p> <p>Состав творческой группы:</p> <p>1. Кшуманева Е.А.</p> <p>2. Ванюкова В.В.</p> <p>3. Калинина Г.В.</p> <p>4. Глазыкина Л.Г.</p> <p>5. Гиззатуллина А.Х.</p>		
1. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Творческая группа
2. Изучение новинок методических пособий и литературы.	В теч. года	Творческая группа
3. Подготовка материалов к участию в объявленных конкурсах города.	По плану	Творческая группа
4.Оказание помощи молодым педагогам.	По мере необ.	Творческая группа
5.Организация и проведения тематических выставок	По плану	Творческая группа
6.Оказание помощи педагогам при подготовке детей к конкурсам.	По плану.	Творческая группа
7. Организация смотров-конкурсов.	По плану	Творческая группа
4.8 План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)		
<p>Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.</p> <p>Оснащение:</p> <p>1. Обновить наглядный стенд в кабинете.</p>		

<p style="text-align: center;">Работа с документацией.</p> <p>1. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Проведение диагностики во всех возрастных группах.</p> <p>4. Оформление заявок на проведение заседаний ПМПк в ЦДиК НМР РТ.</p> <p>5. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах №4,5 (вновь набранные дети)</p> <p>6. Подготовка пакета документов на детей.</p> <p>7. Соблюдение рекомендаций специалистов ЦДиК.</p> <p>8. Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год.</p> <p>9. Итоги подготовки детей к школе в подготовительной группе № 7</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Ст. воспитатель Учителя- логопеды</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-логопеды</p>
<p style="text-align: center;">Работа с детьми.</p> <p>1. Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в детском саду: первичная диагностика по мере поступления детей.</p> <p>2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.</p> <p>3. Плановая диагностика.</p> <p>4. Проверка готовности к школьному обучению, выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительной к школе группы.</p> <p>5. Работа с детьми – инвалидами, по надобности направить в лечебные центры для получения лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>6. Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование. - формирование групп для проведения занятий - индивидуальные занятия по способностям. - организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков) - участие в различных конкурсах. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>В теч. Года</p> <p>В теч. Года.</p> <p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги Педагоги Заведующая</p> <p>Педагоги</p>
5. Работа с заинтересованными организациями		
<p>1. Совместная работа ЦДиК г. Нижнекамска и д/с по раннему выявлению детей, имеющих нарушения в развитии.</p>	<p>В теч. года.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>2. Совместная работа со средней общеобразовательной школой г. Нижнекамска № 21.</p>	<p>В теч. года.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.Сотрудничество с инфраструктурами – рассылка газет и журнал.</p> <p>-предоставлении материалов в газеты и журналы</p>	<p>В теч. года.</p>	<p>Ст. воспитатель педагоги</p>
<p>4. Посещение школы № 21, с детьми подготовительной к школе группе.</p>	<p>1 сентября-май</p>	<p>Педагоги</p>
<p>5. Принять активное участие в городских смотрах-конкурсах организованных работниками ГИБДД.</p>	<p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

6.Участие в объявленных конкурсах центральной библиотеки им. Г.Т укая .	По плану.	Ст. воспитатель
7. Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договор с МБУ «УДО»	В течении года	Ст. воспитатель
8. Участие детей с концертными номерами в центре «Милосердия»	В течении года	Ст. воспитатель
9. Совместная работа с детской библиотекой №17	В течении года	Ст. воспитатель
6. Взаимодействие в работе с семьей, школой.		
1. Знакомство с Уставом детского сада.	По мере поступления	Заведующий
2. Общие родительские собрания.	1 раз в пол года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3. Родительские собрания. «Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям» Консультация «Готовность к школе. Что это значит?» «Подведение итогов коррекционного обучения».	По плану	Педагоги
4. Развлечения, праздники: «Новый год», «Мамин День», «Спартакиада», «Выпускной балл», «Спортом дружим».	В теч. года.	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х.
5. Наглядная информация: «Нормы звукопроизношения», «Участие родителей в коррекционной работе».	В теч. года	Педагоги
6. Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей. «Звуковой тренажер звонкие-глухие согласные»	В теч. года.	Педагоги
7. Привлечь родителей к изготовлению пособий, атрибутов.	В теч. года.	Педагоги
8. Проведение индивидуальных бесед.	В теч. года.	Педагоги
9. Групповые консультации: «Фонематический слух-основа правильной речи», «Слоговая структура сложных слов», «Как учить дошкольника читать», «Развитие графомоторных навыков», «Звуковой анализ слов в домашних условиях»	В теч. года.	Педагоги
10.Участие в благоустройстве детских участков:	В теч. года.	Родительский комитет
11. Тематические выставки: «Говорю правильно звук Л», «Игры и пособия по развитию фонематических процессов у детей», «Предлоги в картинках», «Технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ – в развитии речи детей»	В теч. года	Ванюкова В.В. Солихова Т.В. Седунова М.Н.
12. Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков», «Звуко-слоговой анализ», «Обучение грамоте дошкольников с ТНР»	В течение года	Специалисты
6.1 Работа с неблагополучными семьями		
Цель: наблюдение, анализ и помощь детям, воспитывающим в неблагополучных семьях.		
Систематизация имеющихся данных о «проблемных	Сентябрь-	

семьях за прошедший период.	октябрь	
Изучение социально- психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги
Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение причин семейного неблагополучия.	Октябрь – декабрь	
Выделение и изучение детей из «проблемных» семей посредством психологической диагностики с учетом экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.	В течение года	
Определение социального статуса детей в группах, с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два домика»)	В течение года	Педагоги
Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно - развивающей деятельности. Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка, (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь	В течение года В течение года	Педагоги Педагог-психолог
Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи, тесное сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог
Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: - выставка детских рисунков «Моя семья» - конкурс для родителей «Письмо в будущее» - стендовая информация на темы: «Дефицит эмоционального тепла», «Если родители пьют».	Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
6.2 Групповые родительские собрания 1-я младшая группа 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Возрастные особенности детей 1-3 года 3. Организация режима дня с учетом ФГОС и ФОП ДО. 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Итоги адаптации (педагог-психолог) 1. «Режим дня –дома и в детском саду»	Сентябрь Декабрь	Педагоги групп

<p>2. «Итоги воспитательной образовательной работы за квартал» 3. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год» 2. «Игры с малышом в кругу семьи». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Апрель</p>	
<p>2 младшая группа</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС и ФОП ДО. 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ»</p> <p>1. «Кризис 3-х лет» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Я хочу быть здоровым» 4. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год» 2. «Дорога и мы». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>Средний возраст</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС и ФОП ДО. 3. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни. 4. «Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».</p> <p>1. «Причины речевых нарушений» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Секреты общения с ребенком в семье» 4. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги групп</p>

- Формирование родительского общественного мнения;
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагоприятных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Отчет из наблюдений за детьми в период адаптации. «Откажись от вредных привычек» «Мы одна семья»	Родительское собрание Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме. Родительские собрания в группах.	Педагог-психолог Педагог-психолог Гиззатуллина А.Х.
Октябрь	«Моя любимая семья», «Я и мои родители». «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм» «Спорт вместо наркотиков»	- Выставка детских рисунков - Оформление буклет - Письменная консультация	Педагоги Евлентьева Л.М. Гужвий Л.М.
Ноябрь	« Я -личность». «Как вести себя с ребенком». «Грамотная речь взрослых»	- Стенгазета - Письменная консультация - Беседа с родителями.	Педагоги Педагог-психолог Солихова Т.В.
Декабрь	1.«Пальчиковый игротренинг» 2. «Учим детей кататься на велосипеде». 3. «Развиваем культурно-гигиенические навыки».	- Мастер-класс - Памятка - Памятка	Ванюкова В.В. Гиззатуллина А.Х. Калинина Г.В.
Январь	1. «Не усидчивые дети». 2. «Рисуем ладошками». 3. Тест «Хороший ли я родитель»	- Круглый стол	Педагог-психолог
Февраль	1. «Причины нарушения речи детей». 2. Методы и приемы по развитию речи. 3. «Тренируем навыки чтения»	-Собрание родительское. - Мастер-класс	Педагоги. Солихова Т.В.
Март	1. «Плавание – уникальный способ влияния на организм»	- Письменная консультация в родительском уголке.	Гиззатуллина А.Х.

	ребенка» 2. «Музыкальный слух». 3. «Учим с детьми ПДД»	- Памятка - Буклет	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина Г.Г.
Апрель	1. «Психическое развитие ребенка». 2. «Заикающиеся дети» 3. Упражняем психические процессы.	- Консультация - Беседа. мероприятие - мастер-класс	Педагог-психолог Кшуманева Е.А.
Май	1. «Лето- пора отдыха» 2. Режим в летнее время. 3. Соблюдаем ПДД.	Родительское собрание	Старший воспитатель Педагоги

6.4 План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Неделя здоровья. Лыжные походы.	Январь	Заведующий д/с
2.	Лекция: «Личная гигиена-залог здоровья».	Февраль	Старшая медсестра
3.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей.	ежедневно	Педагоги
4.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.	В течение года	Педагоги
5.	Интеллектуальная игра «Права детей»	Март	Педагог-психолог
6.	Исследование «Статус семьи»	В течение года	Педагоги
7.	Консультации: - «Секреты любви и взаимопонимания» - «Причины непослушания детей старшего дошкольного возраста» - «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Октябрь Ноябрь Март	Педагог-психолог
8.	Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»	Май	Педагоги
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Тематические занятия на темы: - «Обманывать нельзя»; - «Здоровый образ жизни!» - «Знай, волшебные слова»	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп
2.	Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей: «Я в семье», «Моя семья», «Мои страхи»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	«День здоровья»	1 раз в	Инструктор по

		квартал	физ-ре
5.	«День защиты детей»	июнь	Ст. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1.	«Права детей в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	«Жестокое обращение с детьми» - консультация.	Январь	Воспитатели групп, Педагог-психолог
3.	«Учим детей с детства быть вежливыми»	Февраль	Педагоги
4.	«Здоровый образ жизни»	Март	Педагог-психолог

6.5 План профилактической работы с семьями группы риска

- Цель:** - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
 - содействие социальному формированию личности ребенка
 - защита прав ребёнка.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационная работа			
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ;	август – сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Составление социального паспорта детского сада.	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
Работа с семьей			
1.	Медико-педагогический патронаж семей «группы риска»;	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;	в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле;	в течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними. - проведение занятий для родителей и педагогов по программе «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения. - проведение праздника на тему: «Приключения поросенка Фунтика» приуроченного к Международному дню защиты детей.	в течение года 01.06.2025 г.	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение рекламно- просветительской акции: «Не делай мне больно» -пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей -проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты - организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государства Обеспечение функционирования «Ящика доверия» Проведение родительских собраний 	<p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>	
5.	<p>Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. -Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. 	<p>В течение года, по мере необходимости</p>	<p>заведующий ДОУ, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет</p>

**6.6 План
совместной работы по преемственности
МАДОУ № 57 НМР РТ и МБОУ «СОШ №21»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Август			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МАДОУ №57 и МБОУ «СОШ №21 по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год	2-я неделя	Заместитель директора, старший воспитатель
Сентябрь			
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	01.09.24	Родители ДОУ
2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы).	3-я неделя	Педагог-психолог ДОУ
3.	Посещение уроков будущих первоклассников	4-я неделя	Педагоги групп №2,8

Октябрь			
1.	Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся в школу вместе».	1-я неделя	Старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.	2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп
3.	Круглый стол по результатам исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №21	4-я неделя	Психолог школы, педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ.
4.	Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).	4-я неделя	Учителя, воспитатели подготовительных групп
Ноябрь			
1.	Посещение учениками начальных классов уголка по ПДД, татарского музея в ДОУ.	2-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Круглый стол с учителями СОШ №21 и педагогами ДОУ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
Декабрь			
1.	Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 57 и СОШ № 21	1,2-я неделя	Учителя, воспитатели ДОУ
2.	Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Февраль			
1.	Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и педагог-психолог ДОУ.
2.	Выставка детских рисунков «Праздники народов Республики Татарстан»	1-2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Март			
1.	Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»	1-я неделя	Музыкальный руководитель ДОУ Глазыкина Л.Г.
Апрель			
1.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.	3-я неделя	Учителя.
2.	Приглашение учеников 1 класса СОШ на	4-я	Воспитатель (по

	развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая	неделя	обучению детей татарскому язык)
3.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	в теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ
Май			
1.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 21» и МАДОУ №57	2 неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп

План работа медицинских работников

<p>1. Лечебно-профилактическая работа.</p> <p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный прием пищи - режим проветривания - регулярные прогулки на свежем воздухе - соблюдение четкого режима дня. <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следить за состоянием детских игровых площадок - исключить наличие острых предметов в группах - участвовать в подборе и приобретении инвентаря - обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях. <p>Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p> <p>10. Постоянно проводить контроль за питанием по накопительной ведомости.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл. X-III</p> <p>VIII-IX ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м\с</p> <p>Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст.м/с Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с. Заведующий Ст. воспитатель Ст. /с. Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Заведующий Ст. /с.</p>
<p>2. Противозидемическое мероприятие</p> <p>1. Плановое проведение профилактических прививок.</p> <p>2. Контроль за соблюдением сан. Дез.режима.</p> <p>3. Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.</p> <p>4. Снижение заболеваемости среди детей путем качественного проведения фильтра, патронаж отсутствующих детей в первые 2 дня.</p>	<p>По плану</p> <p>Ежедневно 1 раз в кв.</p> <p>В теч. года.</p>	<p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Ст. м/с</p>
<p>3. Санитарно-просветительная работа</p> <p>1. Лекция с родителями на медицинские темы.</p> <p>2. Беседы с родителями на медицинские темы: «Профилактика плоскостопия».</p>	<p>По мере необ.</p>	<p>Ст. м/с, пат м/с Ст. м\с, пат м/с</p>

3. Адаптация детей.		
4. Медико-педсоветы. 1. По итогам за квартал 2. Постановка задач на квартал 3. Характеристика нервно-психического развития детей. 4. Заполнение дневника -индивидуального развития ребенка с отметкой о степени адаптации в ДОУ. 5. Анализ заболеваемости и физического развития.	Ежеквар. Ежеквар. Ежеквар.	Врач, ст. м\с, м/с Ст. м/с, пат м/с Ст. м\с Воспитатели Ст. м/с.
План работы профсоюзного комитета 1. «О выполнении коллективного договора на 2023-2024 г.». 2. «О выполнении плана мероприятий по снижению заболеваемости за период полугодие. О подготовке к летнему оздоровительному периоду». 3. Отчетно-довыборное собрание. 4. Подготовка к новому учебному году. 5. Подготовка к новому учебному году. 5. Итоги работы профсоюзной организации. Заседание цехового комитета 1. Утверждение перспективного плана работы цехкомитета. 2. «О работе комиссии по ТБ и ОТ» 3. «О подготовке и проведении Дня пожилых людей». 4. «О подготовке к летнему оздоровительному периоду» 5. «О проведении средников по благоустройству территории д/с.» 6. Работа ипотечному кредитованию 7. Распределение обязанностей обновленного цехового комитета. Ознакомление с планом работы по секторам. 8. «О подготовке к новому учебному году». 9. «О прохождении дня учителя». 10. Подготовка к проведению Новогоднего вечера для сотрудников. 11. Анализ работы за год. О работе производственной комиссии.	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал Февраль Октябрь Май. По средам Регулярно Июль Август Декабрь Январь	Председатель проф. Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф
Культурно-массовая работа Проведение вечеров: «День матери» День работников ДОУ. Новогодние праздники 8 Марта Дни рождения сотрудников.	Ноябрь Октябрь Декабрь Март В теч года.	Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф
1. Лечебно-профилактическая работа.		

<p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный прием пищи - режим проветривания - регулярные прогулки на свежем воздухе - соблюдение четкого режима дня. <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следить за состоянием детских игровых площадок - исключить наличие острых предметов в группах - участвовать в подборе и приобретении инвентаря - обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях. <p>Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p> <p>10. Постоянно проводить контроль за питаем по накопительной ведомости.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл. Х-III</p> <p>VIII-IX ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м\с</p> <p>Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст.м/с Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. /с. Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. /с.</p>
---	--	--

Комплексный план по профилактике детского травматизма и правилам дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Беседы по технике безопасности. Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников.	08.09.2024 г.	Ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ»	сентябрь, февраль, август, май (1 раз в квартал)	Члены комиссии
3.	Открытые мероприятия по ПБПД	В теч. года	Члены комиссии, воспитатели групп
4.	Выставка по теме «Дидактические игры по ПДД»	В теч. года	Педагоги
5.	Участие педагогов в республиканском конкурсе по ПБПД «Зеленый огонек»	март	Миронова Н.В.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Диагностика дошкольников по ПДД	Сентябрь	Педагоги
2.	-Беседа с детьми на тему «Учим детей ПДД с детства»	Октябрь	Педагоги
3.	Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Будь осторожен»	Октябрь	Педагоги
4.	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Декабрь	Педагоги
5.	-Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) -Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке	Январь	Педагоги
6.	Проведение ООД по ПБПД.	Декабрь	Одинаматова Л.А.
7.	Проведение сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В течении года	Педагоги
8.	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?»	Февраль	Педагоги

	-Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» -Дидактическая игра «Продолжи фразу» -Анализ игровой ситуации «В раздевалке»		
9.	-Беседа «Опасные незнакомые растения» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое время года» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Педагоги
10.	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах -Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Педагоги
11.	-Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	Май	Педагоги
Работа с родителями			
1.	-Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	-Оформление памятки для родителей «Берегите детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в изготовление сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В теч.года	Воспитатели групп
4.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В теч.года	Воспитатели групп
5.	Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ): - Консультация «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - Взрослые пример детям. - Перевозка детей. - Памятка «Знай и соблюдай ПДД» - Памятка «Каждому должно быть ясно-на	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели

	<p>дороге быстро ехать опасно».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы родителям старших дошкольников - Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле» - Памятка «Причина ДТТ в ЛОП» 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	---	--

Комплексный план по профилактике наркомании

Цель:

1. Противодействие незаконному обороту наркотиков на территории Республики Татарстан.
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления наркотических веществ;
3. Формирование негативного отношения к наркопотреблению;
4. Содействовать сплочению и объединению семьи.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Работа с кадрами			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Август	Ст. воспитатель.
2.	Оформить базу данных о воспитанниках МАДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей	Октябрь	Педагог-психолог.
4.	В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек	Ноябрь	Гильфанова Е.Н.
5.	Организовать для педагогов лекторий «Спорт вместо наркотиков» «Мы пример своим детям»	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Быть хорошим отцом легко»	Февраль	Ст. воспитатель
7.	Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркотического воспитания дошкольников	Март	Педагог-психолог
8.	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	Апрель	Миронова Н.В.
Работа с детьми			
1.	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	Сентябрь	Воспитатели групп № 1,5
2.	- «Люби спорт» - «Береги свое здоровье» - «Витамины это хорошо» - «Закаляемся с детства»	Октябрь	Педагоги
3.	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители»	Ноябрь	Воспитатели групп №8

4.	Физкультурный досуг: «В гости к королеве физкультуры»	Декабрь	Инструктор по физической культуре.
5.	Игровые –занятия: «Хочу быть здоровым»	Февраль	Воспитатели группы № 8
6.	Уроки здоровья (беседы о здоровом образе жизни)	Март	Воспитатели группы № 7
7.	Выставка рисунков: «Мы взрослые и нам не нужны наркотики»	Апрель	Инструктор по физической культуре.
8.	«Лето-пора отдыха»	Май	Педагоги.
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, антинаркотической подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.	В течение года	Педагоги
2.	«Семейные традиции превыше всего»	Октябрь	Воспитатели группы №4
3.	Приемы и методы антинаркотического и антиалкогольного воспитания в семье.	Ноябрь	Воспитатели групп №4,6,10
4.	«Стили общения с ребенком»	Декабрь	Воспитатели групп №2
5.	Оформить стенды и папки–передвижки: - «Дети и наркотики» - «Алкоголь и табак и дети несовместимы» - «На краю пропасти» «Почему это опасно» - «Как действуют наркотики на организм»	Февраль	Педагоги
6.	Консультация «Родитель знай – мы все видим»	Март	Минеева Г.Р.
7.	Консультация: «Берегите детей от токсикомании и наркомании»	Апрель	Все группы
8.	Фото выставка: «ГТО нашей семьи»	Май	Педагоги
9.	Спортивный семейный праздник: «Папа, мама, я –здоровая семья»	Июнь	Все педагоги
10.	Буклет: «Наркомания это страшно»	Июль	Шакирова А.Р.
11.	Спортивное развлечение: «Мы дружны и любим наш детский сад»	Июль	Инструктор по физической культуре.

Творческое развитие детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	«7 морей» - г. Набережные Челны	По графику	
2.	«Алина» - г. Альметьевск	По графику	
3.	«Карнавал»- г. Нижнекамск	По графику	
4.	Театр Юного зрителя- г. Нижнекамск	По графику	
5.	Калейдоскоп - г. Набережные Челны	По графику	

План по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Вид деятельности	Возраст	Руководитель
1.	«Волейбол»	Физическое воспитание	5-7 лет	Гиззатуллина А.Х.
2.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	2-7 лет	Васильева И.В.
3.	«Вокал»	Музыкальное развитие	2-7 лет	Глазыкина Л.Г.
4.	Мини-центр	Речевое развитие	5-6 лет	Ванюкова В.В.
5.	«Шахматы»	Познавательное развитие	5-7 лет	Гиззатуллина А.Х.
6.	Мозжечковая стимуляция	Речевое развитие	4-7 лет	Сокова А.С.
7.	Ментальная арифметика	Познавательное развитие	5-7 лет	Евлентьева Л.М.
8.	«Читарика»	Речевое развитие	4-7 лет	Мурашова Н.М.
9.	«Топтышка»	Физическое развитие	2-3 года	Юсупова Г.Р.
10.	Подготовка к школе	Познавательное развитие	4-7 лет	Кшуманева Е.А.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	Август	заведующий
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	В течение года	заведующий
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы)	Сентябрь	Ст.воспитатель
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
6. Осуществить контроль за проведением ДПОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В течение года	специалисты
8. Годовой отчет по организации ДПОУ в МАДОУ.	май	Заведующий Ст. воспитатель

План мероприятий по противодействию терроризму

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ
3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХР
4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по АХР
Работа с кадрами			
1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель

Работа с родителями			
1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель.
2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ

План мероприятий
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ,
приуроченных «Году Семьи в России» на 2024 учебный год.

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, творческая группа
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Педагоги
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Гужвий Л.М.
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Солихова Т.В. Глазыкина Л.Г.

5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слезы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 1-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			

1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье». Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети Мурашова Н.М.
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «День защитника отечества»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК,

	Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»		родители, дети Воспитатель Васильева И.В. родители
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни» Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г.
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети Учителя-логопеды, родители
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели Миронова Н.В. и Васильева И.В., родители Воспитатель Калинина Г.В., родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель Гизатуллина Г.Г., родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель Юнусова А.А., родители
Июнь			
1	Участие родителей в организации и	1 неделя	Педагоги, родители,

	проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»		дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционны й спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель Одинаматова Л.А., родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели Ефремова Ю.А., Евлентьева Л.М.
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель Васильева И.В., родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель Юсупова Г.Р., родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель Минеева Г.Р., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети

Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г.
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Учителя-логопеды, родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель Юнусова С.П., родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г.
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

План мероприятий
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ,
приуроченных «Году научно-технологического развития в Республике Татарстан» на 2024 учебный год.

Цели: Расширять и обогащать представления детей о науке и технике. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно – следственные связи между внешним видом предмета и, механизма, конструкций и материалами; активизировать стремление к познанию.

№	Содержание работы	Дата проведения
I. Организационно- педагогическая работа		
1.	Пополнение предметно- развивающей среды	в течение года
2.	Разработка картотеки опытов и экспериментов в группах	в течение года
II. Работа с детьми		
1.	Беседа по теме: «Что такое наука?» (старшие группы) Беседа «Ходят слухи, что наука утомительная штука» Цель: знакомить детей с основами науки и технологий (подготовительные группы) «Юные химики» исследовательские опыты и эксперименты (младший, средний возраст)	январь
2.	1. Презентация «Что умеют роботы» (все группы) 2. Беседа «Знакомься со славными именами» Цель: познакомить с великими учеными (подготовительные группы) 3. Игры и упражнения по валеологии «Я и мой организм» (старшие группы) 4. Видео просмотр «Уроки Мойдодыра» (средний возраст)	февраль
3.	1. Беседа «Что было бы если бы не придумали технику?» (старший возраст) 2. Беседа «М. В. Ломоносов – гений мировой науки» Цель: прививать уважительное отношение к науке, познакомить с изобретениями М.В. Ломоносова (подготовительная группа) 3. Театрализация сказки по пожарной безопасности «Уголёк» (младший и средний возраст)	февраль
4.	2. Беседа «Российская наука: переход к инновационным технологиям» подготовительные группы 3. Беседа «Познакомься, это Изобретения» (все группы)	март
5.	Беседа по теме «Что было и что стало» (достижения науки и техники) с рассматриванием иллюстраций (все группы)	апрель
6.	Сюжетно - ролевые игры по возрасту детей «Юные ученые», «Полет на машине времени»	в течение года
7.	Чтение «Энциклопедия от А до Я»	май
8.	Презентации «Голубая планета» (все группы)	июнь
9.	Опытно-исследовательская деятельность «Лаборатория воды» (все группы)	июль
10.	Пословицы и поговорки о науке и технике	август

11.	1.Составление фантастического рассказа «Как мы летали в будущее» старший возраст 2. Продуктивная деятельность «Изготовление воздушных змеев» (все группы)	сентябрь
12.	Творчество: рисование с элементами экспериментирования по теме «Будущее человека»	октябрь
13.	1.Презентация «Великие открытия российских ученых» старшие группы 2. Беседа «Великие ученые – наши земляки» подготовительные группы 4. Спортивный праздник «Большое космическое путешествие» (средние группы)	ноябрь
14.	Экспериментирование «Бумага и ее свойства» все группы	декабрь
II.Работа с родителями		
1.	Выставка детских работ выполненных в сотворчестве с родителями “ Моё изобретение”	январь
2.	Консультации для родителей «Занимательные опыты и эксперименты»	Февраль
3.	Головоломки для совместной работы родителей и детей дома	март
4.	Консультации для родителей «Безопасный интернет»	апрель
5.	Конкурс сказок «Космические приключения», придумать с детьми сказку дома про космос	май
6.	Консультации для родителей «Как познакомить дошкольника с наукой астрономия»	июнь
7.	Тренинг для родителей «Математика для детей»	июль
8	Консультация «Занимаемся вместе с малышом»	август
9.	Круглый стол «Интернет, как двигатель научной мысли»	сентябрь
10.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	октябрь
11.	Консультации для родителей «Занимательные опыты и эксперименты»	ноябрь
12.	Головоломки для совместной работы родителей и детей дома	декабрь

Административно-хозяйственная работа д/с № 57
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка всех помещений к приемке детского сада.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
2.	Составление списков воспитанников.	Старшая медсестра	Август
3.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий	Август
4.	Совещание при заведующем. Организация работы ДОУ в новом учебном году.	ст. воспитатель	Август
5.	Расстановка кадров.	Заведующий,	Август
6.	Утверждение графиков работы.	Заведующий,	Август
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
8.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель.	Сентябрь
9.	Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников. Работа с отделом договоров комитета образования.	Заведующий,	Сентябрь
10.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Комиссия смотр-конкурса	Сентябрь
11.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы детского сада в новом учебном году».	Председатель общего собрания, председатель ПК, завхоз.	Сентябрь
12.	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавших листьев.	Завхоз	Сентябрь
13.	Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.	Завхоз	Сентябрь
14.	Завести овощи: картофель, морковь.	Кладовщик	Сентябрь
15.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Заведующий, председатель ПК.	Октябрь
16.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Завхоз	Октябрь
17.	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, завхоз	Октябрь
18.	Уборка территории от опавшей листвы Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз	Октябрь
19.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
20.	Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз	Ноябрь
21.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудование инвентаря.	Заведующий, завхоз	Ноябрь

22.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
23.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.	Заведующий	Декабрь
24.	Проверка выполнения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом д/с на следующий календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Декабрь
25.	Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующий	Январь
26.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
27.	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
28.	Работа с отделом договоров. Отметка о сроках ухода в школу детей подготовительных групп.	Заведующий	Май
29.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.	Заведующий, председатель ПК	Май
30.	Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий	Май
31.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями.	Заведующий	Июнь
32.	Начало ремонтных работ на территории детского сада.	Заведующий, завхоз	Июнь
33.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем.	завхоз	Июль

План работы педагога-психолога

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1. Диагностика нервно-психического развития.</p> <p>2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).</p> <p>3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).</p> <p>4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).</p> <p>5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).</p> <p>6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Логопедическая</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Подготовительная</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p>	<p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.</p> <p>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».</p> <p>3. Психодиагностика личности педагога.</p> <p>4. Психодиагностика педагогического коллектива.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>Все сотрудники</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу администрации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями и	<p>1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.</p> <p>2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>

	<p>3. Анкета «Оценка деятельности группы ранней социализации «Карапузы».</p> <p>4. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».</p> <p>5. Диагностика.</p>	<p>тельная</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу родителей, педагогов, администрации</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).</p> <p>2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).</p> <p>4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Авторизованная программа «В стране эмоций»).</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).</p> <p>5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>2-я младшая, средняя</p> <p>Логопедическая</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-Апрель</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ноябрь-Апрель</p> <p>В течение года, согласно циклограммы</p> <p>В течение года, согласно циклограммы</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Занятия по развитию рефлексии.</p>	<p>Все сотрудники</p>	<p>В течение года</p>
Работа с родителями	<p>1. Курс–занятий с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>

	<p>психологическая готовность к школе?»), «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».</p>		<p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>2 встречи</p>
Консультирование			
Работа с педагогами	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «Детство», детей с нарушением речи.</p> <p>4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»</p> <p>5. «Наглядные формы с родителями»</p> <p>6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>По запросу</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<p>1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».</p> <p>3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.</p> <p>5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.</p>	<p>Индивидуально</p> <p>1-я младшая</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
	Консультационный пункт для родителей, дети	Индивидуально	В течение года

	которых не посещают детский сад «Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».		
Психопрофилактическая работа			
Работа с педагогами	1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все педагоги Все сотрудники Все педагоги Все сотрудники	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Согласно годовому плану ДОУ
Работа с родителями и	<u>Родительский лекторий:</u> 1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). 3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». 4. «Готовность к школе». 6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей	Во всех возрастных группах 1-я младшая 2-я младшая Подготовительная	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Май
Психопросвещение			
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». 2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Все сотрудники Индивидуально	В течение года В течение года
Работа с родителями	1. Оформление стенда «Советы психолога» и		

и	<p>групповые родительские уголки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» • «Как бороться с детской истерикой» • «Как правильно хвалить ребенка» • «Ребёнок у экрана» • «Как родителям помочь застенчивому ребенку» • «Ребёнок с синдромом гиперактивности» • «Агрессивный ребёнок» • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» • «Скоро в школу». <p>2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
Организационно-методическая работа			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах МАДОУ и города. 2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. 3. Посещение и выступление на городских методических объединениях. 4. Выступление на педсоветах. 5. Выступление на родительских собраниях. 6. Подготовка материалов на информационные стенды. 7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. 8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 		<p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>Согласно годового плана РУО</p> <p>Согласно годового плана ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>9. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии</p> <p>10. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	---	--	---

План инструктора по физической культуре

Работа с воспитателями

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	«Особенности организации РППС физкультурно-оздоровительной направленности в группах для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» /консультация/	сентябрь	инструктор по физической культуре
2.	«Методика проведения занятий по физической культуре с детьми первой младшей группы» /консультация/	ноябрь	инструктор по физической культуре
3.	«Роль воспитателя в организации физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» /консультация/	декабрь	инструктор по физической культуре
4.	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе» /консультация/	февраль	инструктор по физической культуре
5.	«Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников» /консультация/	апрель	инструктор по физической культуре
6.	«Игры с детьми в летнее время» /консультация/	май	инструктор по физической культуре

Работа с родителями

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре в детском саду» \памятка\	сентябрь	инструктор по физической культуре
2.	«Как выбрать вид спорта?» \консультация/	октябрь	инструктор по физической культуре
3.	«Внимание!!! Плоскостопие!!!» /консультация/	ноябрь	инструктор по физической культуре
4.	«Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» /памятка/	декабрь	инструктор по физической культуре
5.	«Влияние физических упражнений на умственное развитие детей» \консультация\	январь	инструктор по физической культуре
6.	«Домашний стадион» /консультация/	февраль	инструктор по физической культуре
7.	«Совместные занятия спортом детей и родителей» /памятка/	март	инструктор по физической культуре
8.	«Физическое воспитание в детском саду» \консультация\	апрель	инструктор по физической культуре
9.	«Отдых с ребенком летом» /консультация/	май	инструктор по физической культуре

Работа с детьми

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	«Осенняя спартакиада», старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	инструктор по физической культуре
2.	«Будем спортом заниматься», старшие группы	октябрь	инструктор по физической культуре
3.	«В гостях у Спортика», средние группы	ноябрь	инструктор по физической культуре
4.	«Зимние забавы», старшие группы	декабрь	инструктор по физической культуре
5.	«Любимые игры», младшие и средние группы	январь	инструктор по физической культуре
6.	«Аты-баты», старшие группы	февраль	инструктор по физической культуре
7.	«А сейчас мы поиграем и кто ловкий – узнаем!», подготовительные к школе группы	март	инструктор по физической культуре
8.	«Вместе с мамой, вместе с папой, я со спортом дружу» подготовительная группа	апрель	инструктор по физической культуре

План музыкального руководителя
План праздников и вечеров-развлечений
 2024-2025 уч. год

Содержание работы
Сентябрь
«День знаний» (ст., подг.гр.)
Октябрь
Концерт, посвященный дню пожилого человека (ст., подг.гр.) День классической музыки. Вечер, посвященный творчеству С.Сайдашева (подг.гр.)
Ноябрь
«Праздник Осени» (все группы). Концерт, посвященный дню матери (ст., подг.гр.).
Декабрь
Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» (подг.гр.). Кукольный театр «Теремок» (1, 2 мл.гр.). Новогодние ёлки (все группы).
Январь
Прощание с ёлкой (все группы). Музыкально-спортивные соревнования «Зимние забавы» (ст, подг.гр.).
Февраль
«День книги» (подг.гр.). Утренники, посвященные «Дню защитника Отечества» (ср., ст., подг.гр.).
Март
Утренники, посвященные 8 Марта (все группы). “Нәүрүз” (ст., подг.гр.).
Апрель
Тематический вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая (ст.подг.гр.).
Май
Музыкально-литературный час “Славься, день победы” (ст., подг.гр.) Выпуск в школу (подг.гр.)
Июнь
«День защиты детей» (ст.в.) «Сабантуй» (ср., ст.гр.)
Июль
Вечер шуток и загадок (ср. и ст.в.) Драматизация сказки «Три поросенка» (ст.в. для мл.в.)
Август
Вечер, посвящённый творчеству В.Шайнского (ср.,ст.в.).

Работа с воспитателями на 2024-25 учебный год.

№	Время выполнения	Содержание
1.	сентябрь	<p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 1 квартал.</p> <p>Провести консультацию «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».</p> <p>Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню пожилых людей.</p>
2.	октябрь	<p>Провести праздник «День пожилых людей».</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Осени, подготовить атрибуты.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.</p>
3.	ноябрь	<p>Провести консультацию с воспитателями «Оформление музыкальной зоны».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 2 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к маминому дню, Новомуднему празднику, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.</p>
4.	декабрь	<p>Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новомуднему празднику.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новомуднему празднику.</p> <p>Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику.</p> <p>Проведение Новогодних праздников.</p>

5.	январь	<p>Новогодние каникулы.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по оснащению музыкальных уголков музыкально-дидактическими играми, пособиями, самодельными музыкальными инструментами.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по разучиванию программных танцев с детьми за январь, февраль.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.</p>
6.	февраль	<p>Провести консультацию для воспитателей «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества».</p> <p>Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества».</p> <p>Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».</p>
7.	март	<p>Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта».</p> <p>Совместно с воспитателями подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 3 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.</p>
8.	апрель	<p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр».</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты. Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах.</p>

8.	май	<p>Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню Победы.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру.</p> <p>Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру. Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»</p> <p>Провести Выпускной вечер.</p>
10.	июнь	<p>Провести праздник «День защиты детей».</p> <p>Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй».</p> <p>Провести праздник «Сабантуй».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 4 квартал.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p>
11.	июль	<p>Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Проведение праздника Лета.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Формы работы и методические приёмы, используемые на занятиях музыки, развития связанной речи.</p>
12.	август	<p>Провести консультацию для воспитателей «Ориентировка в пространстве на музыкальных занятиях».</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.</p> <p>Провести праздник, посвящённый дню рождения города.</p>

Работа с родителями 2024-25 уч.год.

№	Время выполнения	Содержание
1.	сентябрь	<p>Поместить в уголок для родителей в каждую возрастную группу консультацию: «Музыкальное воспитание», где описываются задачи, особенности музыкального развития данного возраста.</p> <p>Провести беседы с родителями старших, подготовительных групп о посещении музыкальных школ, хореографических кружков.</p> <p>Принять участие на родительских собраниях в группах с целью ознакомления родителей с программами, перспективами на учебный год.</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за сентябрь, октябрь.</p>
2.	октябрь	<p>Провести беседы-анкетирование с родителями младших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями средних групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями старших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Пригласить родителей дошкольных групп на осенние праздники.</p>
3.	ноябрь	<p>Провести беседы-анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Здоровье и музыкальное воспитание ребёнка» (мл.гр.), «Музыкальные игрушки» (ср.гр.), «Приучайте детей слушать музыку» (ст.гр.), «праздники в семье» (подг.гр.)</p> <p>Подготовка мам к празднику матери (ст.в.), объяснение визитки, музыкального номера, презентации, репетиции с мамами.</p> <p>Пригласить родителей на конкурс, посвященный дню матери.</p>

4.	декабрь	<p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за ноябрь, декабрь.</p> <p>Предложить родителям подготовить новогодние костюмы, атрибуты к новомуднему празднику.</p> <p>Провести беседы-напоминания о подготовке к новомуднему празднику.</p> <p>Пригласить родителей на новогодние праздники.</p>
5.	январь	<p>Каникулы.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «День рождения ребенка» (мл.в.), «Праздники в семье» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Провести беседы с родителями по изготовлению музыкальных игрушек самоделок, использовании музыкальных игр, пособий.</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за январь, февраль.</p>
6.	февраль	<p>Провести беседы с родителями на тему: «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном дню защитника отечества.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню защитника отечества (ср, ст., подг.гр.)..</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном международному женскому дню 8 Марта.</p>
7.	март	<p>Пригласить родителей на праздники, посвященных международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Музыку в каждый дом» (мл.в.), «О прекрасном в жизни ребенка» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за март, апрель.</p> <p>Провести беседы с родителями на тему: «Развитие вокальных данных детей» (с одаренными детьми).</p>

8.	апрель	<p>Провести беседу с родителями по подготовке к фестивалю детского творчества, проводимого в городе.</p> <p>Провести анкетирование с родителями младших групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести анкетирование с родителями средних групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Пригласить родителей на весенние праздники.</p>
9.	май	<p>Провести анкетирование с родителями старших групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Принять участие на общем родительском собрании, с целью рассказать родителям о результатах учебного года, достижениях.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвящённый выпуску детей в школу.</p>
10.	июнь	<p>Поместить в папки-передвижки для родителей консультации «Народные праздники».</p> <p>Пригласить родителей на народный праздник «Сабантуй».</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за июнь, июль, август.</p> <p>Провести с родителями беседы по теме: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей».</p>
11.	июль	<p>Провести беседу по подготовке детей к празднику лета.</p> <p>Пригласить родителей на совместный с детьми праздник лета.</p> <p>Порекомендовать родителям диски по слушанию музыки для детей.</p> <p>Провести беседу с родителями по обучению детей нотной грамоте</p>
12.	август	<p>Провести беседу с родителями по изготовлению музыкальных пособий, игр, наглядного материала.</p> <p>Провести беседу по подготовке детей к празднику города.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню города.</p> <p>Посоветовать родителям записать детей в музыкальные школы, хореографические кружки, предоставив необходимую информацию.</p>

План работы со специалистами на 2024-25 учебный год.

№	Время выполнения	Содержание
1.	сентябрь	<p>Согласование сетки занятий между специалистами. Составление сетки занятий платных кружков, распределение времени. Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения. Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню пожилых людей.</p>
2.	октябрь	<p>Организация и проведение праздника «День пожилых людей». Изготовление костюмов. репетиция сюрпризных моментов к празднику Осени, изготовление атрибутов. Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.</p>
3.	ноябрь	<p>Подборка материала к празднованию дня матери Обсуждения по проведенной диагностике на начало учебного года. Обсуждение сценариев к маминому дню, Новому году, распределение ролей, времени проведения. Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.</p>
4.	декабрь	<p>Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новому году. Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новому году. Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику. Проведение Новогодних праздников.</p>

5.	январь	<p>Новогодние каникулы.</p> <p>Провести практикум использование хороводов на занятиях физкультуры.</p> <p>Провести практикум с преподавателем русского языка, по использованию песен на занятиях.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.</p>
6.	февраль	<p>Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества».</p> <p>Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества».</p> <p>Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».</p>
7.	март	<p>Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта».</p> <p>Совместно со специалистами подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества».</p> <p>К «Фестивалю детского творчества» подготовить одежду для выступления, отработать номера.</p> <p>Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.</p>
8.	апрель	<p>Подготовка к развлечению, посвященному дню рождения Г.Тукая.</p> <p>Оформление зала, проведение мероприятия, посвященного дню рождения Г.Тукая.</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты. Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах.</p>

9.	май	<p>Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню Победы.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру.</p> <p>Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру. Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»</p> <p>Провести Выпускной вечер.</p>
10.	июнь	<p>Провести праздник «День защиты детей».</p> <p>Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй».</p> <p>Провести праздник «Сабантуй».</p> <p>Провести практикум по использованию в работе с детьми хороводов.</p> <p>Провести консультацию «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p>
11.	июль	<p>Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Проведение праздника Лета.</p> <p>Продумывание и оформление уголков детского сада.</p> <p>Оформление клумб, газонов по территории детского сада.</p>
12.	август	<p>Оформление стендов по платным услугам, информационные стенды.</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.</p> <p>Провести праздник, посвящённый дню рождения города.</p>

ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы учителя-логопеда МАДОУ № 57 НМР РТ Ванюковой Валентины Васильевны на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Работа с детьми группы и ДОУ	Работа с родителями	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	Стартовая логопедическая диагностика. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.	Родительское собрание по результатам диагностики. Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям. Консультация «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Стенгазета «Давайте познакомимся!» Мастер-класс «Дыхательная гимнастика»	Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей. Заполнение дневников индивидуального развития.	Обновление банка данных. Оформление документации
Октябрь	Выявление и экспресс-диагностика детей детского сада, имеющих проблемы в речевом развитии	Логопедический тренинг «Артикуляционная гимнастика». Буклет «Игротека в кругу семьи». Оформление «Звукового экрана». Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания Вы уделяете своему ребенку?»	Консультация «Особенности психо-речевого развития ребенка 4-5 лет». Информирование инструктора по физкультуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Изготовление практического альбома «ритмы. Переключалки»
Ноябрь	Итоговое занятие 1 периода коррекционно-развивающей работы. Речевая подготовка к празднику «Прощай, осень!»	Семинар-практикум «Пальчиковый игротренинг» Тематическая выставка «Пальчиковые игры и упражнения» . Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»упражнения»	Консультация «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ТНР» Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели	Подготовка материала для коммуникативного альбома «Запуск речи у неговорящих детей»
Декабрь	Речевая подготовка к	Консультация «Пальчиковые игры	Составление и обсуждение	Изготовление

	новогоднему утреннику	дома» Родительская мини-газета «Речевой слух. Что это и для чего?»	сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем. Мини-педсовет со специалистами ДОУ. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	кинезиологического тренажера по коррекции свистящих звуков
Январь	Динамическая диагностика (активный словарь)	Родительское собрание: «Наши успехи». Цели и задачи коррекционного обучения 2 полугодия. Показ открытого занятия. Мастер-класс «Игры со словом». Консультация «Для чего нужен невролог?»	Посещение ОД воспитателей по образовательной области «Познавательное развитие» Консультация «Дидактические игры, развивающие речь и мышление»	Изготовление кинезиологического тренажера по коррекции шипящих звуков
Февраль	Итоговое занятие по формированию лексико-грамматических представлений	Консультация «Что такое дизартрия?». Тренинг: «Логопедический массаж» Тематическая выставка «Игры-ходилки»	Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем. Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели	Подготовка материала «Игровой кейс для автоматизации звука Ль»
Март	Речевая подготовка к празднику для мам	Консультация «Эффективные приемы развития словаря у детей с нарушениями речи». Родительская газета «В игры играем-словарь развиваем». Стенгазета «С любовью к маме»	Консультация «Логоритмика как средство коррекции речи у детей с ТНР»	Пополнение практического материала по развитию высших психических функций
Апрель	Речевая подготовка и проведение праздников «День птиц», «День здоровья»	Консультация «Игры для формирования грамматического строя речи». Тематическая выставка «Дидактические игры для формирования предложных конструкций «Эти маленькие слова «Предлоги». Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков». Анкетирование родителей	Консультация «Развитие у детей пространственных представлений»	Систематизация электронного материала

		«Удовлетворенность родителей качеством коррекционной работы за учебный год»		
Май	Итоговая логопедическая диагностика	Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе для детей с ТНР». Речевой праздник «Как мы научились говорить». Родительская газета «Наши рассказы»	Мониторинг достижения планируемых результатов	Составление плана работы на следующий учебный год

**ГODOVОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №6 АКИМЖАНОВОЙ Е.А.**

Основные направления	Содержание работы	Сроки проведения
Диагностическая работа	1. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной группы , определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь
	2. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование ДОО. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По мере необ. в течении года.
	3. Участие в ПМПК специалистов ДОО с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.	Сентябрь –май по запросу.
Организационная работа	4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.	Ноябрь-февраль
	5. Оценочная диагностика.	Май
		Сентябрь

<p>Работа с педагогами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование группы, утверждение списка группы 2. Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента и индивидуально-подгрупповой логопедической работы на год 3. Составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных) 4. Составление отчета о результатах коррекционной работы за текущий год. 5. Организация коррекционно-логопедической работы: <ul style="list-style-type: none"> - составление и утверждение перспективного плана работы. -составление календарно-тематического плана фронтальной и педагогической работы: - составление индивидуальных планов работы с детьми; - заполнение тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы; 	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>Май Сентябрь Еженедельно Еженедельно Еженедельно</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультации для педагогов ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ 2. Консультация «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.» 3. Консультация «Речевое общение детей с ОНР» 4. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи.» 5. Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей подготовительного дошкольного возраста.» 6. Анализ совместной работы логопеда и воспитателя за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Февраль Май</p> <p>по запросам</p>

<p>Работа с детьми</p>	<p>Консультативно-методическая работа .</p>	<p>Сентябрь, Февраль Май Ноябрь По запросу Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p>
<p>Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>1. Выступления на родительских собраниях: 1) «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе.» 2) «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению» 3) «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе.» Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями 3. Составление консультаций для родителей: -Участие родителей в коррекционном процессе. - Нормы звукопроизношения - Развитие внимания и памяти у детей с ТНР.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Оснащение логопедического кабинета</p>	<p>1. Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы. 2. Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет 3. Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности</p> <p>1. Посещение МО учителей-логопедов. Планирование работы . 2. Участие в пед. советах, семинарах, консилиумах ДОУ. 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. 4. Работа над темой самообразования. 5. Изучение новых программ и опыта работы учителей-логопедов</p>	<p>В течение года В течении года В течении года Октябрь Ноябрь Март В течении года В течении года В течении года</p>

	<p>1. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p> <p>2. Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Пополнение канцелярских товаров.</p>	<p>Сентябрь Февраль</p> <p>По мере необ. в течении года.</p>
--	---	--

**ГODOVЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №4 СОЛИХОВОЙ Т.В.**

Основные направления	Содержание работы	Сроки проведения
Диагностическая работа	<p>6. Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого психомоторного, общего развития детей.</p> <p>7. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование ДОУ. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.</p> <p>8. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического</p>	<p>До 15.09.</p> <p>По мере необ. в течении года.</p> <p>Сентябрь –май по запросу.</p>

<p>Организационная работа</p> <p>Работа с педагогами</p>	<p>сопровождения трудных детей.</p> <p>9. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.</p> <p>10. Оценочная диагностика.</p> <p>6. Комплектование детей по подгруппам.</p> <p>7. Составление циклограммы, график работы.</p> <p>8. Составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных)</p> <p>9. Составление отчета о результатах коррекционной работы за текущий год.</p> <p>10. Организация коррекционно-логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и утверждение перспективного плана работы. -составление календарно-тематического плана фронтальной и педагогической работы: - составление индивидуальных планов работы с детьми; - заполнение тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы; <p>Консультации для педагогов ДОУ:</p> <p>7. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи.</p>	<p>Ноябрь-февраль</p> <p>Май</p> <p>до 3 сентября</p> <p>до 15.09</p> <p>до 15.09</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>8. Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет с ТНР»</p> <p>9. Консультация «Биоэнергопластика в работе с детьми с ТНР »</p> <p>10. Консультация «Использование игр на развитие слухового внимания и фонематического слуха в режимных моментах»</p> <p>11. Консультация «загадки и развитие речи детей с ТНР»</p> <p>12. Анализ совместной работы логопеда и воспитателя за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</p> <p>Консультативно-методическая работа .</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Май</p> <p>по запросам</p> <p>Сентябрь, февраль, май Май</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1.Выступления на родительских собраниях:</p> <p>1) «Цели и задачи коррекционного обучения детей старшего с ОНР».</p> <p>2) «Подведение итогов коррекционной работы в группе» с демонстрацией фрагмента занятия. Рекомендации родителям на летний период.</p> <p>3) подготовка к ПМПК дошкольников с ОНР</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями</p> <p>3 Составление консультаций для родителей:</p> <p>-Участие родителей в коррекционном процессе.</p> <p>- Нормы звукопроизношения</p> <p>- Развитие внимания и памяти у детей с ТНР.</p> <p>1Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.</p> <p>2Подготовка детей к участию в городских конкурсах</p>	<p>Ноябрь По запросу Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p>

Административно-хозяйственная работа д/с № 57
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
34.	Подготовка всех помещений к приемке детского сада.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
35.	Составление списков воспитанников.	Старшая медсестра	Август
36.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий	Август
37.	Совещание при заведующем. Организация работы ДООУ в новом учебном году.	ст. воспитатель	Август
38.	Расстановка кадров.	Заведующий,	Август
39.	Утверждение графиков работы.	Заведующий,	Август
40.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
41.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель.	Сентябрь
42.	Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников. Работа с отделом договоров комитета образования.	Заведующий,	Сентябрь
43.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Комиссия смотр-конкурса	Сентябрь
44.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы детского сада в новом учебном году».	Председатель общего собрания, председатель ПК, завхоз.	Сентябрь
45.	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавших листьев.	Завхоз	Сентябрь
46.	Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.	Завхоз	Сентябрь
47.	Завести овощи: картофель, морковь.	Кладовщик	Сентябрь
48.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Заведующий, председатель ПК.	Октябрь
49.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Завхоз	Октябрь
50.	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, завхоз	Октябрь
51.	Уборка территории от опавшей листвы Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз	Октябрь
52.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
53.	Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз	Ноябрь
54.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования инвентаря.	Заведующий, завхоз	Ноябрь

55.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
56.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.	Заведующий	Декабрь
57.	Проверка выполнения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом д/с на следующий календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Декабрь
58.	Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующий	Январь
59.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
60.	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
61.	Работа с отделом договоров. Отметка о сроках ухода в школу детей подготовительных групп.	Заведующий	Май
62.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.	Заведующий, председатель ПК	Май
63.	Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий	Май
64.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями.	Заведующий	Июнь
65.	Начало ремонтных работ на территории детского сада.	Заведующий, завхоз	Июнь
66.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем.	завхоз	Июль

Инновационная деятельность в детском саду
на 2012-2013 учебный год.

В 2012 – 2013 учебном году продолжаем работать по программам «Успех» Н.В. Феединой, 2009г., «От рождения до школы» Н.Е. Веракцы 2011 г, по требованиям ФГТ.

Внедряется воспитательно - образовательный процесс в дошкольника новые учебно методические комплекты по обучению двум государственным языкам.

Имеется образовательный сайт детского сада.

Дополнение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада.

В группе № 10 подготовительная к школе используют программу «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова, 2008 г.

Инновационные педагогические технологии:

- Арттерапия
- Сказкатерапия
- Песочная терапия
- ТРИЗ в логопедии
- «Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с ТНР» Е.В. Кузнецова, 2006 г.

Авторские разработки:

Учителем-логопедом Ванюковой В.В. разработана система коррекционной работы с дошкольниками среднего возраста с общим недоразвитием речи 1-4 уровня в условиях специальной группы для детей с тяжелы